

# Fiche de CR des débats du congrès académique

Congrès de l'académie de : **ORLEANS-TOURS**

Thème : **SYNDICALISME**

Nombre de participants au débat sur le thème : **21**

Durée du débat en plénière sur le thème : **2h15**

Le secrétariat national propose que vous lui retourniez un compte-rendu des débats afin qu'il en intègre les principaux éléments dans le texte qui sera soumis au débat, à l'amendement, puis au vote du congrès national.

Afin d'aider les rapporteurs des commissions académiques, nous proposons un guide de réalisation de ce compte-rendu à partir d'un ensemble de questions.

- Parmi les points qui figurent dans le texte du bulletin national, quels sont ceux qui ont été traités ?

**Points 1, 2 et 3**

Y-a-t-il des points qui ne figurent pas dans ce texte et qui ont été traités ? **NON**

- Sur chacun des points traités, quelles sont les principales idées qui ont été avancées ?

**Point 1**

- Trop de collègues ont l'impression de ne "rien gagner" malgré ce que le SNEP considère comme des avancées.

- Faire intégrer aux collègues la notion de long terme, le résultat des luttes ne sont pas forcément sur du court terme, aspect générationnel (luttes pour les futurs collègues)

- Avoir des négociations porteuses pour tous. Des revendications qui viennent de la masse.

Construire des actions avec les collègues. MAIS difficultés à rencontrer les collègues et à construire les mobilisations. Il y a une sorte de délégation de pouvoir donnée au SNEP par les collègues → ils votent massivement pour le snep aux élections professionnelles.

**Point 2**

- Remettre les collègues au cœur de l'activité syndicale.

- Développer le "Dedans/Dehors". Les difficultés liées à la réforme de la FP nous amenant à devoir renforcer encore davantage le travail fédéral.

- Proposition de supprimer ligne 79 "les élu.es" et remplacer par "responsables".

### Point 3

- S'appuyer davantage sur le ressenti des collègues pour mieux orienter les décisions et la communication des bureaux départementaux, du bureau académique et de la direction nationale.
- Ecrire et communiquer en étant davantage "positif" car on a trop tendance à ne pas dire ce que l'on a obtenu au plan local.

- Réinvestir les STAPS et la communication auprès des étudiants.

Questionnement sur les savoirs/connaissances historiques vis-à-vis du syndicalisme → comment les jeunes peuvent adhérer s'ils ne connaissent pas.

Quelle formation en STAPS ?

Réintroduire les conférences, les interventions du SNEP dans les facs

Maintien du contact avec les stagiaires.

Instaurer un lien de confiance avec les formateurs STAPS

- Se donner les moyens (réseaux sociaux) d'améliorer la communication horizontale avec nos collègues au niveau départemental.

Par quelles problématiques de métier faire rentrer les collègues dans le syndicat

L'utilisation de certains leviers (les installations, les salaires, les groupes/effectifs) ne sont pas toujours fédérateurs, collègues pas toujours en accords avec ces leviers

Le sentiment d'appartenance existe-t-il encore ?

Expliquer davantage les débats (surtout où il peut y avoir discorde ou méconnaissance) → exemple du PPCR (avancée pour les collègues même si tout n'est pas encore rose) et le gel du point d'indice.

- Insister sur la formation des membres des BD, développer le co-secrétariat mixte et accentuer les décharges pour les femmes.

- **Sur quel(s) point(s) des divergences se sont-elles exprimées ? Peux-tu les présenter ?**

**Pas de divergences particulières.**

- **Au final :**

- Quelles sont les propositions retenues par le congrès académique ? **Voir ci-dessus**
- Quelles sont les propositions débattues et non retenues par le congrès académique ? **0**