

Syndicat National de l'E.P.S. S.N.E.P. Orléans Tours N° ISSN : 1166 7036 N° CPPAP : 0921 S 05587 Imprimerie Leloup, Villemandeur 45	trimestriel Prix au numéro : 0,5 euros	Directeur de Publication : Rafael RAIGON ARROYO SNEP-FSU Z8 21 rue des grandes pierres couvertes 28000 Chartres
--	--	---

Déposé le 22 mai 2026



**Equipes d'EPS
retardataires, ...**

Répondez

à l'enquête

équipements !

***Pour que
le SNEP-FSU
puisse connaître
et défendre
votre dossier***

(Voir P.8)

CHALETTE PPDC

P4

LA POSTE
DISPENSE DE TIMBRAGE



Baisse démographique, quels choix pour l'École ?

Une opportunité pour le SNEP et la FSU !

Lors du CSA-A¹ du mardi 31 mars, les représentant-es de la FSU, dont le SNEP, ont vivement dénoncé les choix politiques du gouvernement pour la rentrée prochaine : la façon dont est gérée la diminution des effectifs d'élèves entre dans la logique comptable qui prévaut depuis trop longtemps, à savoir faire des économies à tout prix. La seule option proposée supprime des classes, en entassant toujours les élèves, et par conséquent supprime des postes d'enseignement. Concrètement, dans les collèges et lycées de l'académie, 81 postes sont supprimés, dont 13 en EPS, qui paie un lourd tribut à l'austérité ambiante.

La FSU a rappelé que d'autres choix étaient possibles et nécessaires pour offrir aux élèves l'occasion de vivre leur scolarité dans un cadre plus serein ; cette baisse démographique devrait au contraire permettre la diminution des effectifs par classe, qui, rappelons-le, sont en France, toujours les plus élevés d'Europe.

En EPS comme dans toutes les matières, gérer un groupe de 30 ou 35 élèves, au lieu de 25, n'a pas du tout la même incidence sur les apprentissages. La tension inévitable générée par le trop grand effectif a des conséquences importantes en termes de quantité de pratique physique, de qualité relationnelle ou de disponibilité de l'enseignant-e. Chacun-e d'entre nous le sait bien.

Dans le même ordre d'idée et dans un souci constant de représenter au plus près les collègues, la FSU s'est de nouveau attachée à souligner que ces choix dégradent encore les conditions de travail des enseignant-es. L'évolution sociale d'une grande partie de la jeunesse nécessite de plus en plus souvent de notre part un engagement fort et parfois épuisant en énergie, qui serait en partie atténué par des effectifs moins

élevés, sans oublier, comme le rappellent Coralie Benech et Fabrice Allain, co-secrétaires généraux du SNEP-FSU², que « l'insuffisance des recrutements provoque à chaque rentrée scolaire des milliers d'heures d'EPS non assurées, et la suppression de postes a (aussi) pour conséquence la baisse du nombre d'associations sportives scolaires... »



Ce serait l'occasion de faire sauter le verrou des seuils de création de classe : celui-ci bloque en effet l'attribution des moyens quand, dans les établissements, nous le demandons pour une nécessaire ouverture supplémentaire de classe au vu de la tension sur un niveau.

Cette baisse démographique n'est pas non plus uniforme dans les territoires ; la situation ouvre aussi la possibilité de réfléchir à une répartition plus équitable entre établissements, ruraux et urbains par exemple.

Le Recteur n'a pas semblé complètement fermer la porte à un possible échange sur ces sujets primordiaux l'an prochain, la FSU à travers tous ses syndicats continuera à être offensive pour impulser des changements cruciaux.

¹CSAA : Comité Social Administratif Académique

²Interview de Fabrice Allain et Coralie Benech, co-secrétaires généraux du SNEP-FSU, par Djéhanne GANI, du Café Pédagogique – article du 5 mai 2026



Cathy TESSIER
co-secrétaire
académique

La fin d'une ère ?

La guerre en Iran confirme une transformation profonde de l'ordre mondial issu de la guerre de 39-45. Le droit international n'est plus respecté, le rôle de l'ONU est nié. Des multiples exemples le montrent, comme le génocide à Gaza et les attaques contre le Liban par Israël, l'attaque contre le Venezuela ou bien la tentative de déstabilisation des gouvernements progressistes en Amérique latine ("Hondurasgate") par les USA.

Nous assistons à un monde « en voie de multipolarisation », où la Chine a une influence de plus en plus prépondérante sur la scène internationale, où des pays réunis dans les BRICS veulent s'émanciper du dollar.

De plus en plus de pays comme l'Espagne, l'Irlande (pour citer les premiers de la liste) commencent à montrer leur opposition à ce nouveau monde de barbarie où la seule loi qui prévaut, c'est celle imposée par le plus fort.

C'est à nous, citoyen.nes du Monde entier, d'agir et de montrer qu'un autre Monde (plus juste avec les personnes et la nature) est possible.

Toujours les mêmes !

Les conséquences négatives de ces conflits sur le prix des carburants et du gaz en France (et sur l'inflation plus généralement) ne cessent de s'accroître.

Les compagnies pétrolières et notamment Total Energies profitent de la situation pour faire des profits records (près de 6 milliards d'euros de bénéfices au premier trimestre pour Total). Le gouvernement français, contrairement à ce qui se fait dans d'autres pays européens, refuse (à ce jour 16 mai) le blocage des prix des carburants, notamment en plafonnant les marges des raffineurs producteurs, comme TotalEnergies.

Le gouvernement Le Cornu continue à appliquer les vieilles politiques d'E. Macron, à savoir, peu ou pas d'impôts pour les grandes fortunes et grandes sociétés et coupes budgétaires sauvages sur les services publics et les droits des plus précarisé.e.s.

Le 21 avril, un plan de 6 milliards d'euros d'économies a été dévoilé : 4 milliards à gagner sur les dépenses de l'État, soit deux fois plus que prévu, et toujours 2 milliards en matière sociale.

Donc pour résumer, ce sont presque 6 milliards d'euros de plus pour TotalEnergies et... 6 milliards d'euros de moins pour nous !

ACTUALITÉ

(Dys)fonction publique

C'est donc dans ce contexte austéritaire que les services publics (déjà à l'os par les précédentes coupes budgétaires) se voient attaqués une fois de plus.

Des salaires gelés et des conditions de travail de plus en plus dures avec un contexte inflationniste qui mettent (très) à mal les agent.e.s. Cette austérité dégrade les services publics et ce sont les usager.e.s qui en pâtissent. Cela alors que nos services publics et la protection sociale sont les seuls moyens de vivre dignement et en sécurité dans cette société qui devient de plus en plus inégalitaire.

D'autres choix sont possibles !

Des propositions ont été portées pendant les débats budgétaires à l'assemblée (taxe Zucmann, taxation des superprofits, utilisation du crédit pour favoriser les entreprises qui embauchent, développement des services publics, ...). Ces propositions ont été repoussées par les élu.e.s de droite et d'extrême droite alors qu'elles étaient soutenues par la population.

Il nous faut porter nos propositions syndicales, issues de nos débats internes, montrer qu'elles sont crédibles et socialement efficaces, pour développer le soutien de l'opinion et poursuivre l'action pour la satisfaction de nos revendications pour l'EPS, l'école, le sport, les services publics, la protection sociale ...

Pour avoir des services publics de qualité et sur tout le territoire, la mobilisation collective (des usager.e.s et des agent.e.s) est et restera nécessaire.



Rafael Raigon
co-secrétaire
académique



Dessin de Babouse paru dans l'Humanité Magazine

Le SNEP ORLEANS - TOURS au CONGRES NATIONAL

Le congrès national du SNEP-FSU s'est tenu du 23 au 27 mars 2026, à Guidel (Bretagne).

Des délégations venues de toute la France ont pu échanger, parfois vivement, dans les différentes commissions, sur des sujets d'actualité comme la lutte contre l'extrême-droite, l'organisation des JOP 2030 dans les Alpes, les inégalités de sexe et de genre en EPS et dans le sport, les relations de notre syndicat avec les partis politiques, pour construire les mandats du SNEP pour les 4 prochaines années.

Les thèmes ci-dessous ont été débattus et les textes amendés ont été approuvés à la majorité :

- **Thème 1:** Redonner à l'École publique et à l'EPS les moyens d'anticiper toutes les jeunes
- **Thème 2:** Démocratiser l'accès au sport, à la culture et aux loisirs, une urgence pour la Jeunesse et le pays
- **Thème 3:** Reconnaître l'engagement des agent.es de la Fonction publique au service de l'intérêt général
- **Thème 4:** Quel syndicalisme pour améliorer nos métiers et transformer l'avenir ?

La délégation* du SNEP Orléans-Tours a participé activement à ces débats et aux votes en portant les idées proposées par nos militants.es lors des congrès départementaux puis académique à Blois le 5 février.

Le SNEP FSU sort plus uni et renforcé de ce congrès avec la ferme détermination de porter ces mandats sur tout le territoire.

Et dans un monde qui fait face à la montée de l'extrême droite, des tensions internationales, de crises économiques, sociales et environnementales sans précédents et face à l'explosion des inégalités, il est urgent, pour notre jeunesse, de construire une société de paix, plus juste, plus égalitaire, plus démocratique et plus écologique. C'est pourquoi, le congrès national du SNEP-FSU, réunissant les enseignant.es d'EPS du collège à l'Université et les personnels techniques et pédagogiques Jeunesse et Sports, lance un appel en faveur de la jeunesse et renforçant l'École publique, l'EPS et le sport scolaire.

Suite à ce congrès, Benoît Hubert, co-secrétaire général du SNEP-FSU depuis 2014, quitte ses fonctions tout en continuant à militer au sein du bureau national.



Karine Bellesœur, du Loiret, rend compte de la commission syndicalisation au congrès national

Le SNEP-FSU Orléans-Tours tient à remercier Benoît pour son engagement pour le SNEP-FSU et pour la profession pendant toutes ces années en tant que secrétaire général.

Le co-secrétariat général du SNEP-FSU élu au congrès est composé de Coralie Benech, qui renouvelle en tant que co-secrétaire générale et de Fabrice Allain qui devient nouveau co-secrétaire général.

Rafael Raigon
co-secrétaire académique

* Délégation SNEP Orléans-Tours :

Béatrice Bardin (18), Clémence Besson (18), Catherine Tessier (41), Karine Bellesœur (45), Christine Chafiol (37) et Rafael Raigon (28)

 <p>Pour rester informé.es : contacts, actualités, infos corporatives, stages syndicaux , liens avec le site national, etc.) Rejoignez-nous sur :</p> 	
<p>Notre site</p> <p>https://snepf-su-orleans.net/wp/</p>  	<p>Notre instagram</p> <p>https://www.instagram.com/snepf-su_orleans_tours/</p>  

Mon premier congrès, mes impressions :

J'ai eu la chance de pouvoir participer au congrès national du SNEP-FSU, à Guidel, du 23 au 27 mars 2026. Au départ un peu perplexe, ne sachant pas trop ce que j'allais y faire, j'ai pris ce congrès comme une expérience, un moment de découverte et de partage. Et j'ai bien fait !

Mais c'est quoi ce congrès ?

Tout d'abord, il faut remonter au 05 février 2026, lors du congrès académique. Avec les membres du SNEP-FSU Orléans Tours, nous avons échangé sur différents projets de textes écrits par les membres du bureau national (BN) qui définissent nos revendications, nos priorités et nos engagements pour les 4 années à venir (mandat du nouveau BN élu lors du congrès national).

Pourquoi échanger ? Et bien car nous avons tous notre mot à dire. En cas de désaccord sur un mot, une phrase ou même un paragraphe entier, nous pouvons soumettre des amendements afin que cela soit réétudié, modifié voire supprimé.

Nous revoilà à Guidel où j'ai participé à de nombreux débats reprenant tous les amendements de toutes les académies. Cela m'a permis de me rendre compte que nous sommes nombreux dans la lutte, à faire valoir les droits et libertés de tous et ça encourage à poursuivre ! Des règles bien précises sont mises en place afin que les débats soient constructifs et effectués dans le respect le plus total, ce qui m'a permis de bien



comprendre le fonctionnement du congrès.

4 textes devaient être abordés pour être votés en fin de semaine. 4 textes de 15 à 20 pages, entre 600 et 850 lignes ; je vous laisse imaginer le nombre de mots... Ces textes parlent de nos jeunes, de l'EPS, du sport, de la culture, des loisirs, de l'engagement des agents et des moyens pour donner envie et poursuivre la lutte.

Parce qu'il n'y a pas de « petits combats », ensemble on est plus fort et cette idée m'a été renforcée pendant cette semaine studieuse et conviviale. Entre débats, travail de réécriture monstre de la part du BN, votes, la semaine fut intense et très enrichissante.

Clémence BESSON (Cher)

TRISTESSE

Lyrn, une enseignante d'EPS passionnée nous a quittés

C'est avec une profonde tristesse que nous avons appris le décès de notre collègue Lyrn Descarsin.

Son engagement sans faille, sa passion pour le hip-hop, le volley et son travail en général ont fait d'elle une figure incontournable de notre département.

La danse, une passion partagée

Elle a permis à de nombreux élèves de découvrir le plaisir de bouger, de créer et de s'exprimer ensemble. Ses chorégraphies res-

teront gravées dans les mémoires des élèves. L'Association Sportive lui doit de nombreux podiums régionaux et même nationaux.

Une collègue appréciée

Au-delà de son rôle d'enseignante, Lyrn était une collègue toujours agréable. Son énergie et sa bonne humeur nous manqueront.

Nos pensées l'accompagnent

Nos pensées vont à sa famille, à ses proches, ainsi qu'à tous ceux et toutes celles qui ont eu la chance de la connaître.

Lyrn, tu nous manqueras, mais ton souvenir continuera d'inspirer et de rassembler.

INFOS CORPORATIVES

CSA-A mardi 31 mars

Le SNEP-FSU est intervenu plusieurs fois lors du CSAA du 31 mars :

→ Pour dénoncer les 13 suppressions de postes en EPS, (voir édito en page 1)

→ Pour souligner le signal positif envoyé par la transformation de la section sportive scolaire du collège R.Rolland de Déols, intitulée dorénavant « football mixte ». Cet engagement est une illustration de la volonté de l'EPS et de ses enseignant·es à s'engager concrètement dans la voie de l'égalité filles-garçons, que le SNEP-FSU défend avec conviction.

→ Pour dénoncer avec force les agissements dans l'académie d'une cheffe d'établissement qui a imposé le remplacement des prof-es d'EPS par des AED sur leurs créneaux d'EPS alors qu'ils et elles étaient en séjour sportif, ou lors de leurs absences administratives ponctuelles ! L'intitulé des heures sur Pronote pour les élèves est « ateliers sportifs » ! Nous avons clairement clamé notre indignation devant cette situation, qui montre un mépris ouvert pour notre métier, lequel serait réductible à l'équivalence d'ateliers sportifs ponctuels, faisant fi du triangle didactique inhé-

rent à la conception de chaque cours et cycle d'enseignement des Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA), le tout respectant de strictes conditions d'apprentissage en sécurité pour les élèves.

Cette situation a par ailleurs mis doublement à mal le collectif de travail de l'établissement. Les collègues nous ont fait part du malaise entre l'équipe des professeur·es d'EPS et les AED, qui ont toujours entretenu auparavant des relations très cordiales, dans le respect des missions de chaque équipe. Le malaise existe également au sein même de l'équipe des AED, divisé·es quant à l'acceptation de ce travail qui n'entre pas dans leurs missions.

Nous avons également soulevé les dangers potentiellement courus par les élèves, qui ont dû participer dernièrement à un atelier « musculation », mis en place par un AED, avec manipulation de poids (!) et fait part de la grande inquiétude des collègues à ce sujet.

À chaque fois qu'il en aura connaissance, le SNEP-FSU Orléans-Tours via ses élu·es dénoncera fermement le non respect de notre profession !

Créations suppressions de postes

Solde négatif en EPS pour la rentrée prochaine (intervention du SNEP-FSU au CSAA) avec 13 suppressions pour seulement 2 créations :

- **6 Mesures de Carte Scolaire pour des collègues en poste** : 28 : clg T.Divi à Châteaudun et clg M.Proust à Illiers-Combray – 37 : clg M.Genevoix à Ligueil – 45 : clg Gutenberg à Malesherbes et clg S.Veil à Pithiviers - 36 : LPO L.Pasteur au Blanc.

- **7 suppressions concernent des postes vacants** : 18 : clg Joliot-Curie à Mehun et clg F.Léger à Vierzon – 28 : LP E.Branly à Dreux – 36 : LP B.Pascal à Châteauroux – 37 : LGT Grandmont à Tours et LGT P-L Courier à Tours - 41 : clg Blois Vienne à Blois.

- **2 créations** : au LPO M. Genevoix de Ingré 45 et au collège Montjoie de Saran 45.

Départs en retraite

Nous souhaitons une bonne continuation à nos collègues futur.es retraité.es :

HRIBERSEK Pascal

PIGET Sylvie

SERRET Alain

PERCEVIC Veronique

HERBIN Anne marie

AMIOT Nadine

DARRIER Patrice

PEYROT Yannick

PARKOO Samy

Les mutations

Deux stages « mutations intra-académiques » ont été proposés aux collègues, qu'ils ou elles soient nouvellement affecté.es dans notre académie ou simplement désireux.ses de changer de département ou d'établissement. Ces stages permettent de les éclairer sur le système des mutations, le calcul du barème, et de les aider à réaliser au mieux leurs vœux selon leur contexte familial.

A Orléans, le jeudi 19 Mars, 30 collègues se sont déplacé.es, et à Tours, le vendredi 20 Mars, 20 collègues étaient présent.es.

A l'issue du mouvement inter-académique, 51 collègues ont été recensé.es comme sortant.es de l'académie, et 42 collègues ont eu leur mutation pour Orléans-Tours.

Dans le Loiret : stage Gym/Gym acro

Le bureau départemental du 45 a organisé le jeudi 8 avril un stage sur la thématique de la gymnastique et de la gym acrobatique sur le secteur d'Orléans.

Animé par 2 collègues du département que nous remercions vivement, 30 collègues ont pu pratiquer, découvrir de nouveaux modes de fonctionnement et d'organisation dans ces activités.

Des débats autour des installations, des espaces de pratique, de la mise à disposition de matériels pédagogiques ont bien sûr émergé, beaucoup d'établissements ne disposant pas de lieux et de matériels favorables à la mise en activité des élèves.

Des inquiétudes et interrogations ont été aussi mises en avant concernant la formation initiale et la réforme du concours.



Le prochain stage aura lieu le lundi 8 juin à Orléans sur la thématique du volley-ball.

Dans le Cher : stage Basket

Le jeudi 07 mai 2026, le bureau départemental du CHER a organisé un stage pédagogique de basket-ball à Saint Germain du Puy. Ludovic Lapeyre, membre du bureau départemental et spécialiste BB a animé cette séquence pédagogique. Entre théorie et pratique, accompagnés de bouchons en plastique et de ballons oranges ; en passant par le 5 vs 5 et le 3 vs 3, les 13 participant.es ont pu découvrir différents contenus et formes de pratique qui permettront à nos élèves de s'inscrire dans un véritable parcours de formation.



Ce temps d'échange fut apprécié des participant.es et il renforce l'idée que le partage de pratiques fait évoluer nos idées, nos pratiques pédagogiques et didactiques.

Les participant.es ont eu l'occasion de traiter des contenus pédagogiques comme la mixité et l'interdépendance entre les élèves, ce qui remet une nouvelle fois en avant la place importante de l'EPS dans le système éducatif pour lutter contre les inégalités.

Le SNEP-FSU appelle à augmenter les horaires d'EPS pour les passer progressivement à 4 heures hebdomadaires au collège et lycée.

Le SNEP-FSU appelle tous les acteurs et actrices du sport et de l'éducation à agir pour faire du renforcement de l'EPS un élément indispensable pour construire l'avenir.

Installations sportives en lycées : préparer l'audience à la Région

Le SNEP-FSU a lancé courant 2025 une vaste enquête nationale¹ qui vise à évaluer les conditions d'enseignement de l'EPS dans les établissements du second degré.

L'objectif est d'évaluer les conditions de travail des enseignant·es et les conditions d'apprentissage des élèves. Les résultats de cette enquête permettront d'engager toutes les démarches nécessaires, dans l'établissement et au-delà auprès des collectivités de rattachement, afin d'améliorer les conditions d'exercice et d'étude.

La FSU académique a été reçue par le Conseil Régional au sujet du bâti scolaire de la région en novembre 2025. Le SNEP-FSU a profité de l'occasion pour informer la Région sur la situation des lycées de notre académie les plus en besoin d'infrastructures sportives et lui transmettre les référentiels d'infrastructures sportives du SNEP-FSU.

Nous avons convenu d'une audience spécifique « Infrastructures sportives » pour traiter ce sujet plus en détail. Nous prévoyons de relancer la région pour que cette réunion ait lieu à la rentrée. Pour la préparer, nous invitons les équipes EPS des lycées de la région n'ayant pas encore répondu à l'enquête gymnascore 2025 de le faire d'ici fin juin 2026.

Le ressenti de chaque collègue d'EPS sur les équipements pouvant être différent, **il serait intéressant que TOUS/TOUTES les collègues d'un même établissement remplissent cette enquête.**

Une fois remplie, chaque collègue recevra immédiatement deux scores (A à E) avec les barèmes :

- un score pour l'EPS dans son établissement (toutes les installations et la qualité de l'enseignement) ;
- un score pour le gymnase qu'il/elle utilise principalement.

Pour des équipements sportifs adaptés pour PLUS et MIEUX d'EPS et de sport scolaire, remplissez cette enquête et n'hésitez pas à la partager !

Je participe à l'enquête :



¹ <https://lesite.snepfsu.fr/gymnase-score/>

Semaine de l'EPS et EPSiliades 2.0 - 2026

Le SNEP-FSU organisera dans le cadre de la semaine de l'EPS, mi novembre, des EPSiliades 2.0. : des moments importants de débats, conférences, mise en pratique sur des thématiques professionnelles, sociales, culturelles. Mais pour des raisons financières, il sera impossible d'en faire une initiative ouverte à toutes et tous les collègues intéressé·es, comme cela avait été le cas pour les précédentes EPS-Iliades. Cette initiative sera uniquement parisienne, mais pourra être suivie sur internet.

Dans l'académie, le SNEP FSU organisera sa journée de l'EPS le vendredi 20 novembre. Le matin, une conférence suivie d'un débat concernera la thématique « Rythmes scolaires et EPS » avec l'intervention de Stéphane BONNERY, auteur du livre « *Temps de l'enfant, rythmes scolaires : vraies questions et faux débats* ». L'après-midi sera dédié à la diffusion du film de Françoise DAVISSE « *Laisse pas ton corps au vestiaire* », suivi d'un débat animé par Nina CHARLIER, ancienne responsable du groupe mixité au SNEP, autour de la thématique mixité/égalité en EPS. Dans les départements, des journées de stages pédagogiques seront proposées au cours de ce mois de novembre.

Toutes les informations d'inscription à ces différentes journées vous parviendront à la rentrée.