



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CONSEIL RÉGIONAL



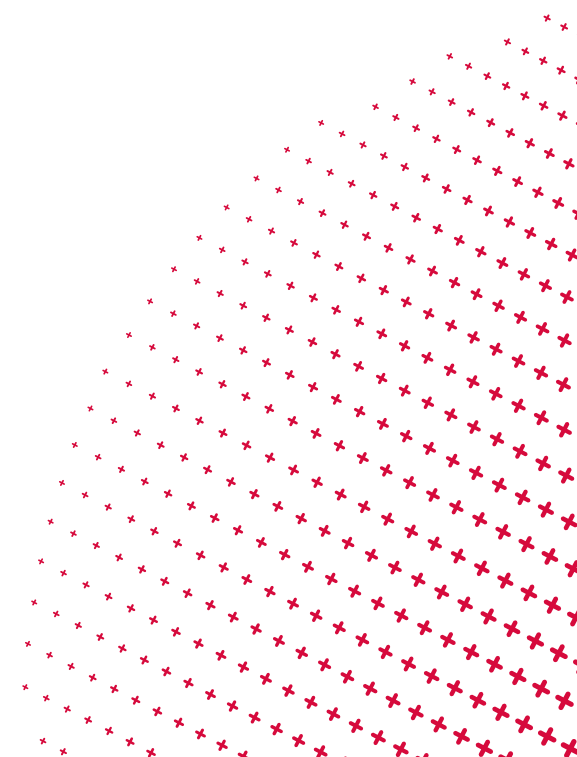
Académie d'Orléans-Tours

Orléans – 29 mai 2026





DÉCLARATIONS LIMINAIRES





ORDRE DU JOUR

1

Approbation du
compte-rendu du 21
novembre 2025

2

Point d'étape

3

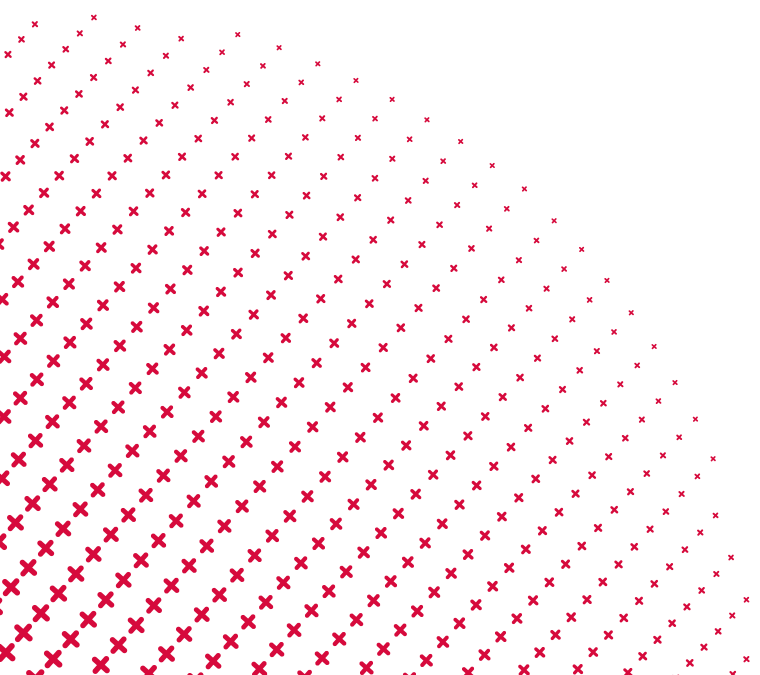
Perspectives
2026-2027

4

Budget prévisionnel
2026-2027

5

Questions diverses



L'UNSS dans l'académie Orléans-Tours



2019-2020

**351 AS
& Présidents d'AS**

**42718 licenciés
23,28% des élèves scolarisés
1 247 animateurs AS,
34,2 licenciés / animateur**

2022-2023

**350 AS
& Présidents d'AS**

**43727 licenciés
24,13% des élèves scolarisés
1 241 animateurs AS,
34,6 licenciés / animateur**

2023-2024

**354 AS
& Présidents d'AS**

**45708 licenciés
25,14% des élèves scolarisés
1 285 animateurs AS,
35,1 licenciés / animateur**

2024-2025

**350 AS
& Présidents d'AS**

**46352 licenciés
25,85% des élèves scolarisés
1 283 animateurs AS,
35,53 licenciés / animateur**

2025-2026

au 28 avril

**350 AS
& Présidents d'AS**

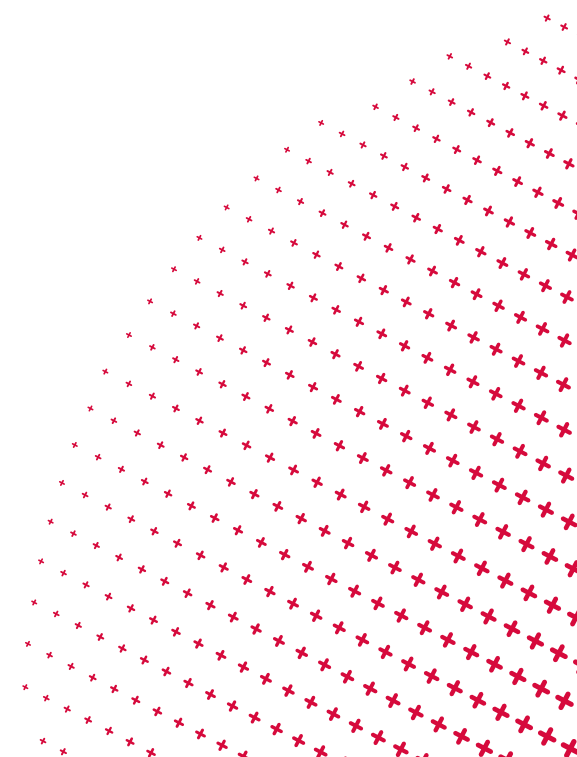
**45210 licenciés
25,49% des élèves scolarisés
1 283 animateurs AS,
35,23 licenciés / animateur**

2024-2025

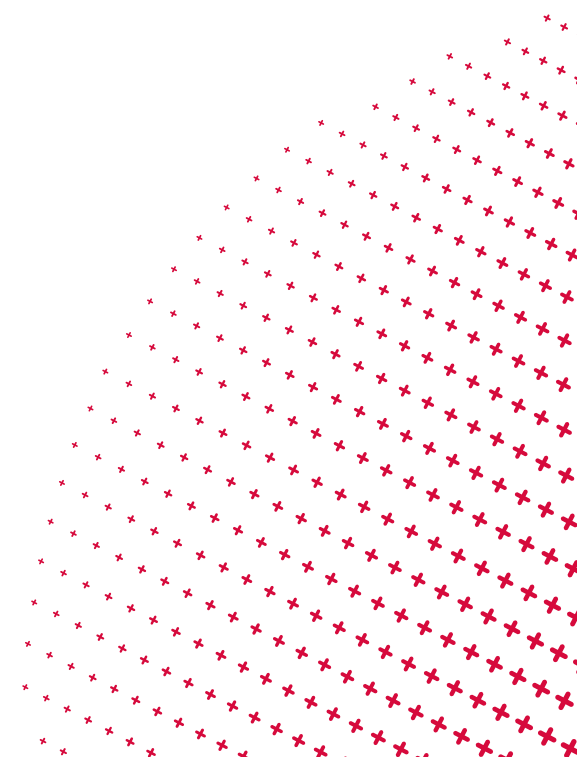
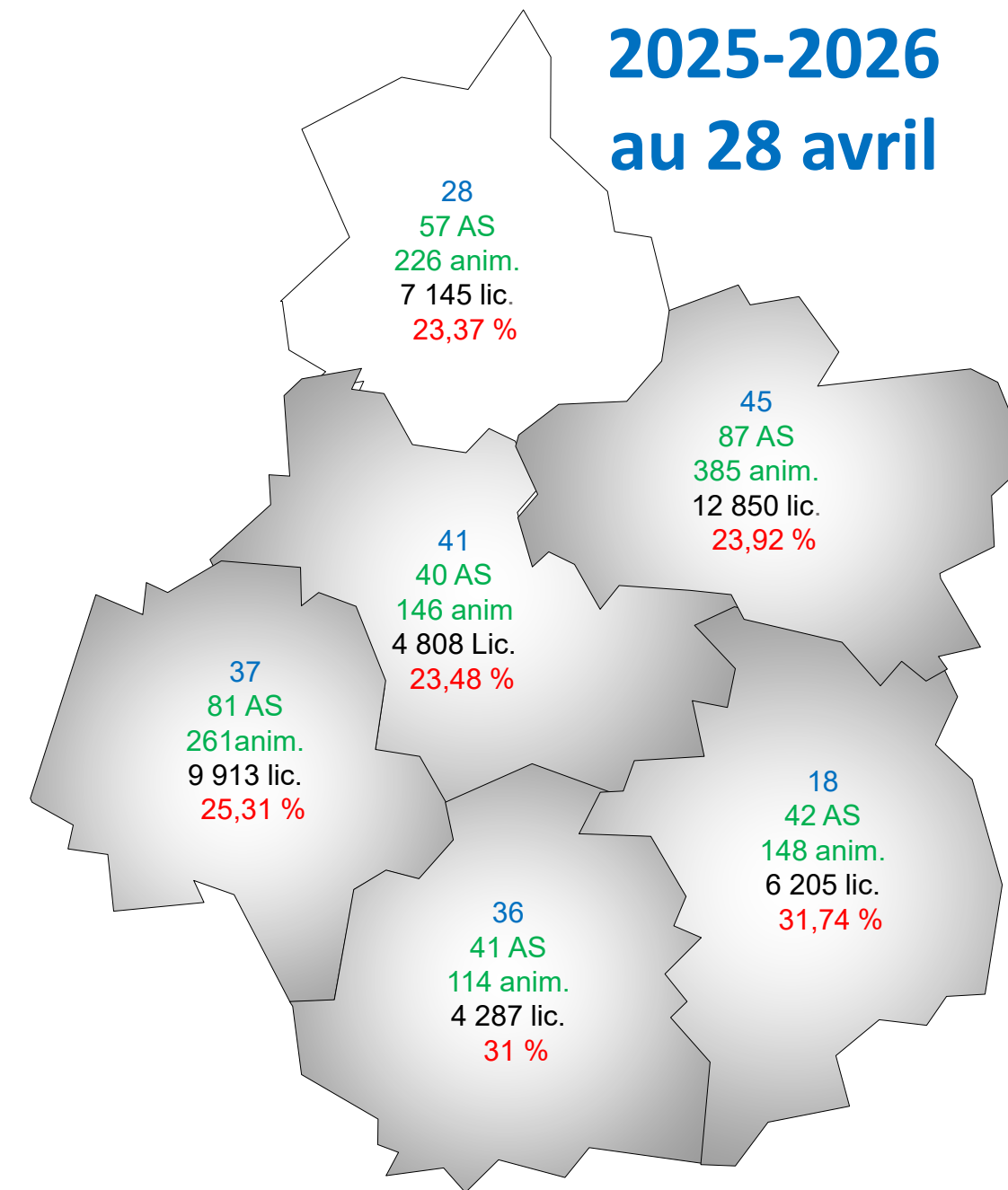
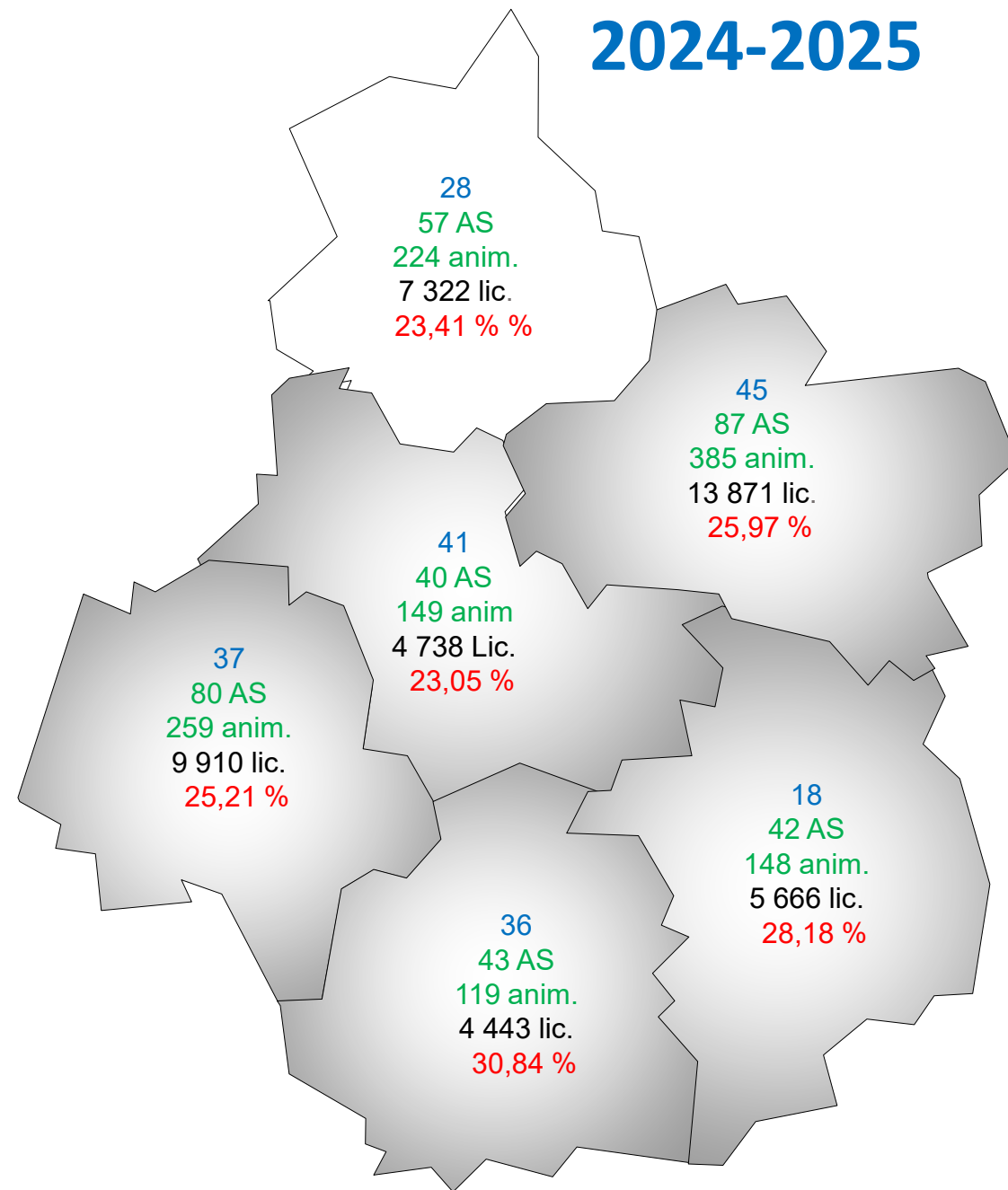
au 28 avril

**350 AS
& Présidents d'AS**

**45514 licenciés
25,4% des élèves scolarisés
1 283 animateurs AS,
35,47 licenciés / animateur**



L'UNSS dans l'académie Orléans-Tours



P.A. UNSS 24-28

AIR

UNSS

Académie d'Orléans-Tours





Accessibilité égale

1. Sur tout le territoire
2. Pour les filles et les garçons
3. Pour les élèves en situation de handicap et les élèves valides
4. Tout au long du cursus scolaire
5. A une pratique diversifiée

Innover

1. Pour mieux répondre aux attentes et besoins des élèves
2. Pour développer l'accompagnement et l'échange professionnel
3. Pour développer et diversifier la communication
4. Pour améliorer le fonctionnement des instances
5. Pour s'ouvrir, coopérer avec les partenaires
6. Pour mieux contribuer aux valeurs et enjeux de l'Éducation Nationale

Responsabilité

1. Développer les formations pour élever le niveau des Jeunes Arbitres-Juges et Coach
2. Développer l'engagement dans la vie associative (jeunes organisateurs, dirigeants)
3. Développer l'implication médiatique (jeunes reporters)
4. Développer l'engagement dans une démarche respectueuse (environnement, valeurs de la République)
5. Développer l'engagement dans un parcours santé (jeunes secouristes)

Accessibilité égale



Objectif	Actions mises en place
A1- Sur tout le territoire	<ul style="list-style-type: none">- Équilibrer la participation au coût de transport: accompagner les services départementaux sur la mise en place d'une mutualisation des coûts de transport.- Diminuer l'impact du coût des transports:<ul style="list-style-type: none">• Adapter le calendrier pour diminuer les coûts de transport• Mutualiser les transports inter départements• Travail à un nouvel appel d'offre- Aider les établissements REP/REP+ en sollicitant les cités éducatives

INDICATEURS



Analyse du coût des transports en relation avec le nombre de rencontres organisées, le nombre d'AS inscrites et le nombre de participants

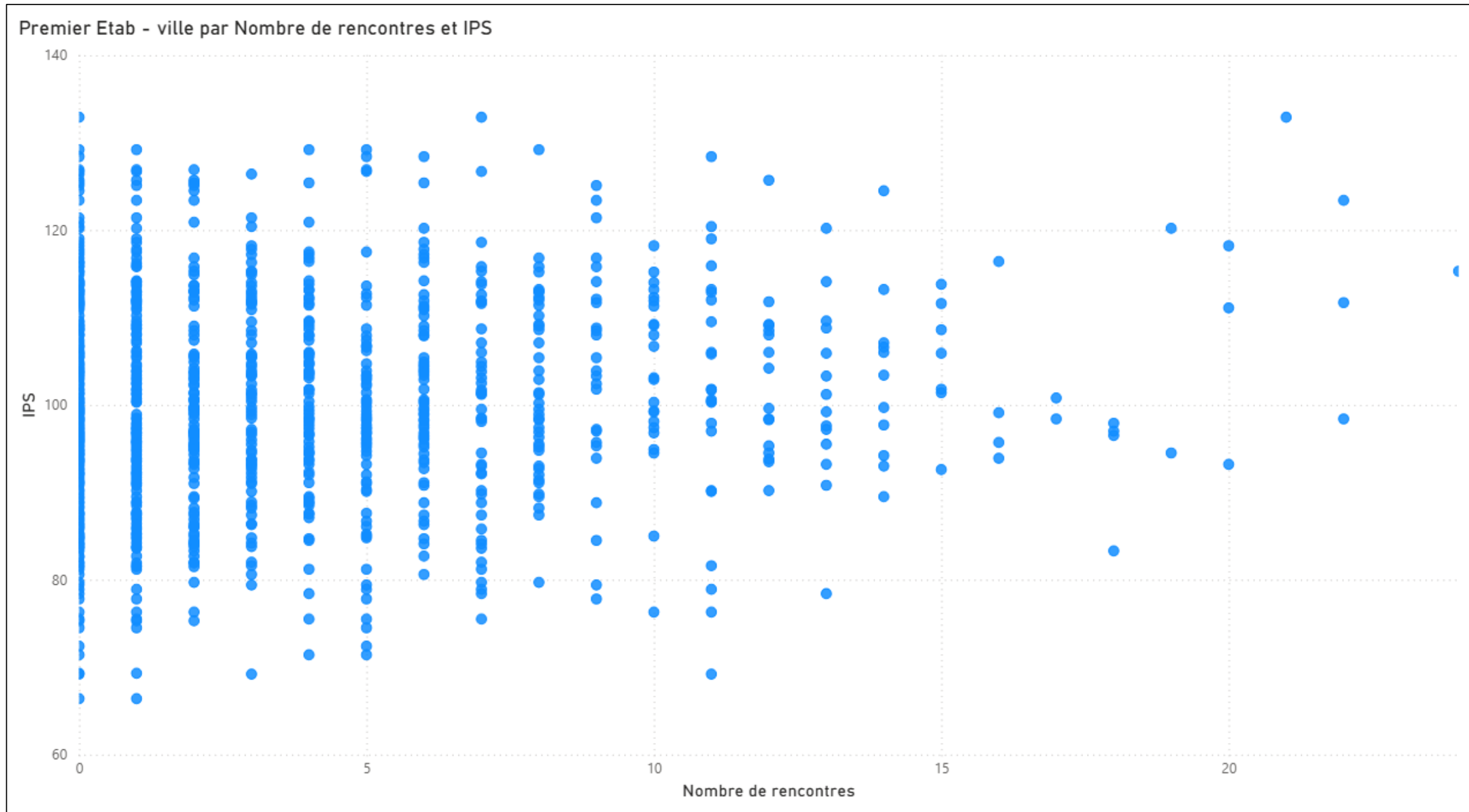


Analyse du coût des transports en fonction du territoire et du nombre de licenciés



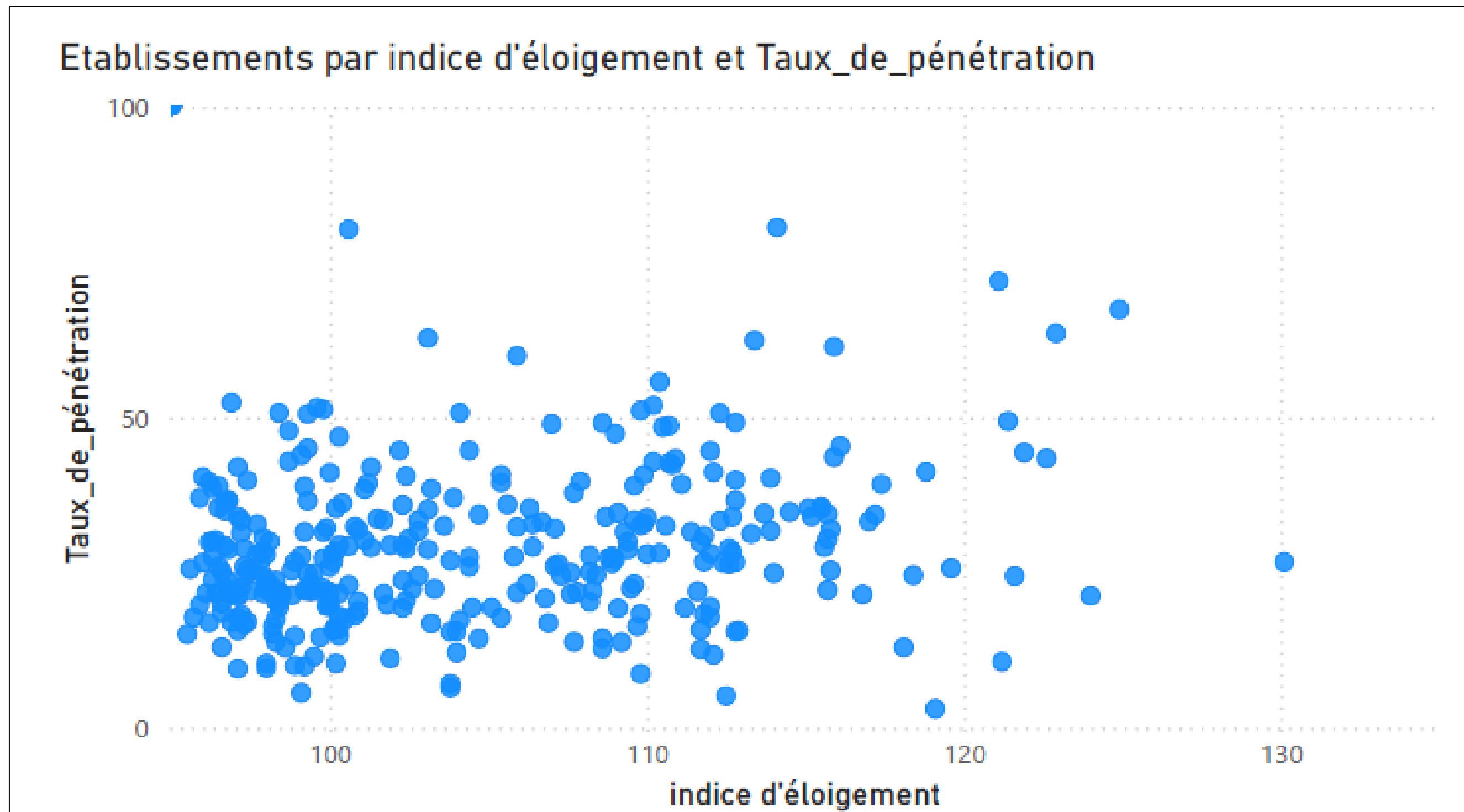
Analyse de l'activité en fonction de l'indice d'éloignement

Nombre de participations aux rencontres en fonction de l'IPS 2024-2025





Taux de pénétration en fonction de l'indice d'éloignement 2024-2025

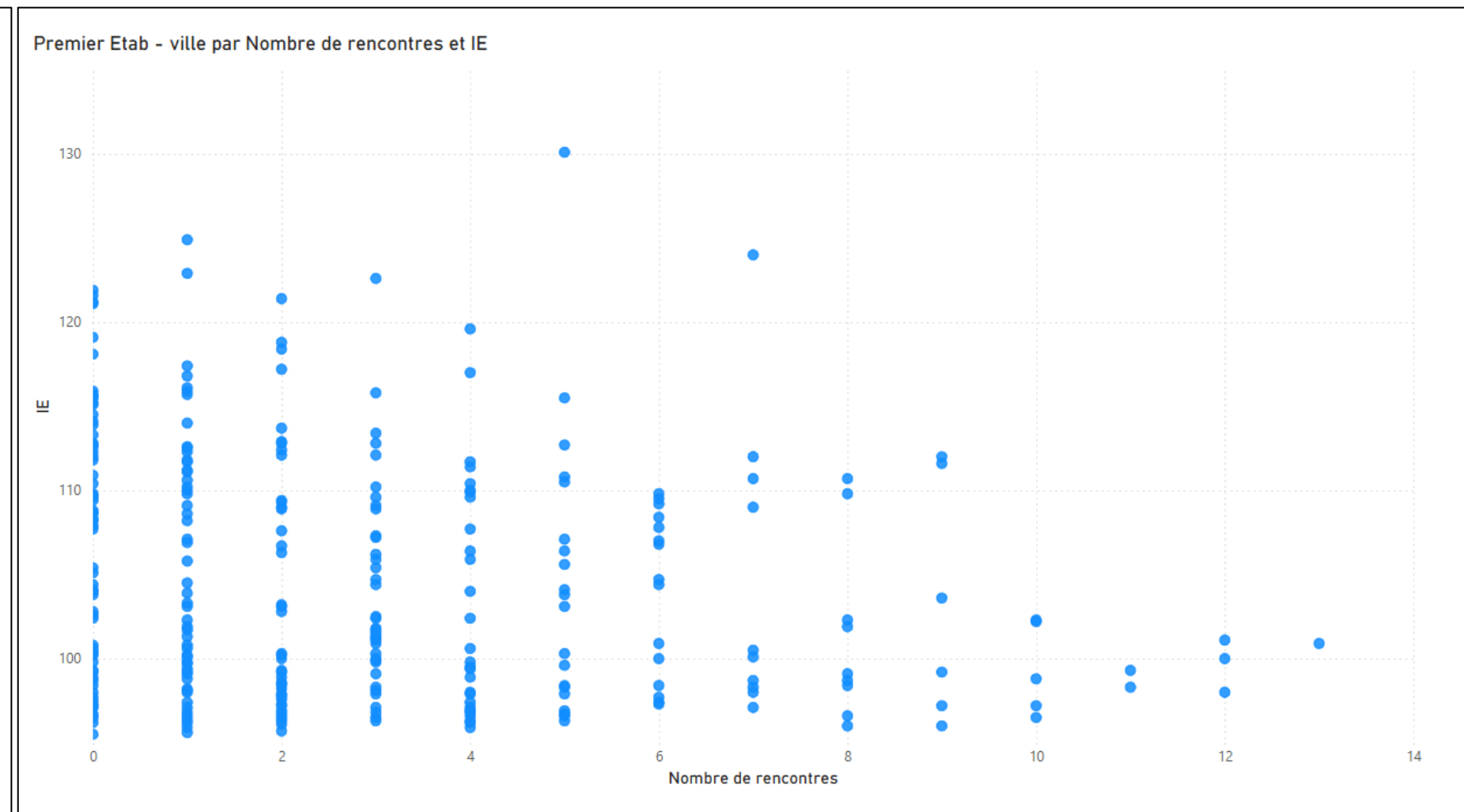
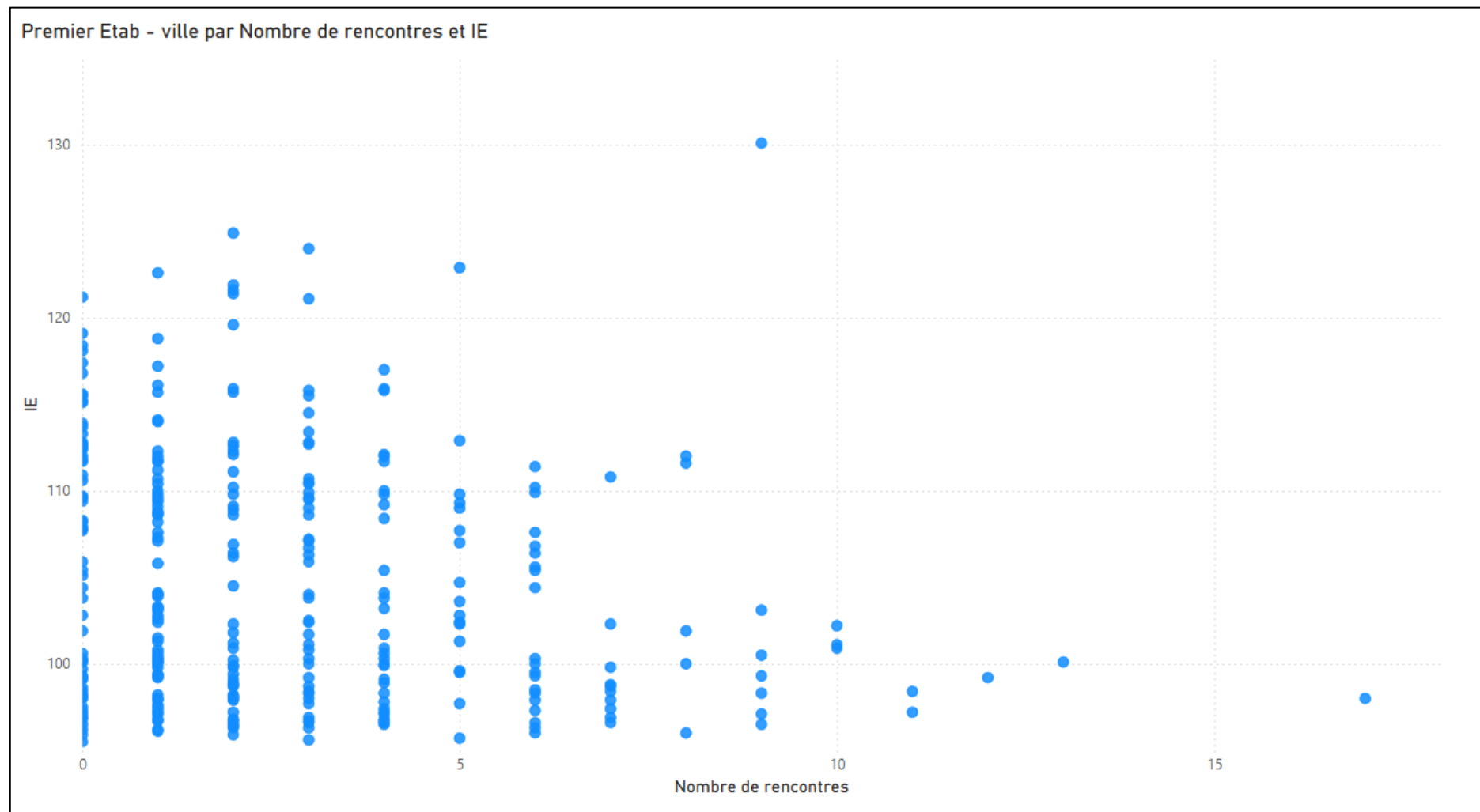




Nombre de rencontres académiques en fonction de l'indice d'éloignement

2022-2023

2024-2025



Accessibilité égale



Objectif	Actions mises en place
A2- Pour les filles et les garçons	<ul style="list-style-type: none">- Identifier les leviers motivationnels de la pratique féminine pour mieux répondre aux attentes de la pratique féminine- Promouvoir la pratique féminine:<ul style="list-style-type: none">• Proposer des challenges féminins.• Généraliser et promouvoir l'action « La lycéenne » : une par département.• Mesurer l'impact des journées promotionnelles• Valoriser la pratique féminine.

INDICATEURS



Nombre de pratiquantes aux journées promotionnelles, impact des journées promotionnelles, mesure du ressenti



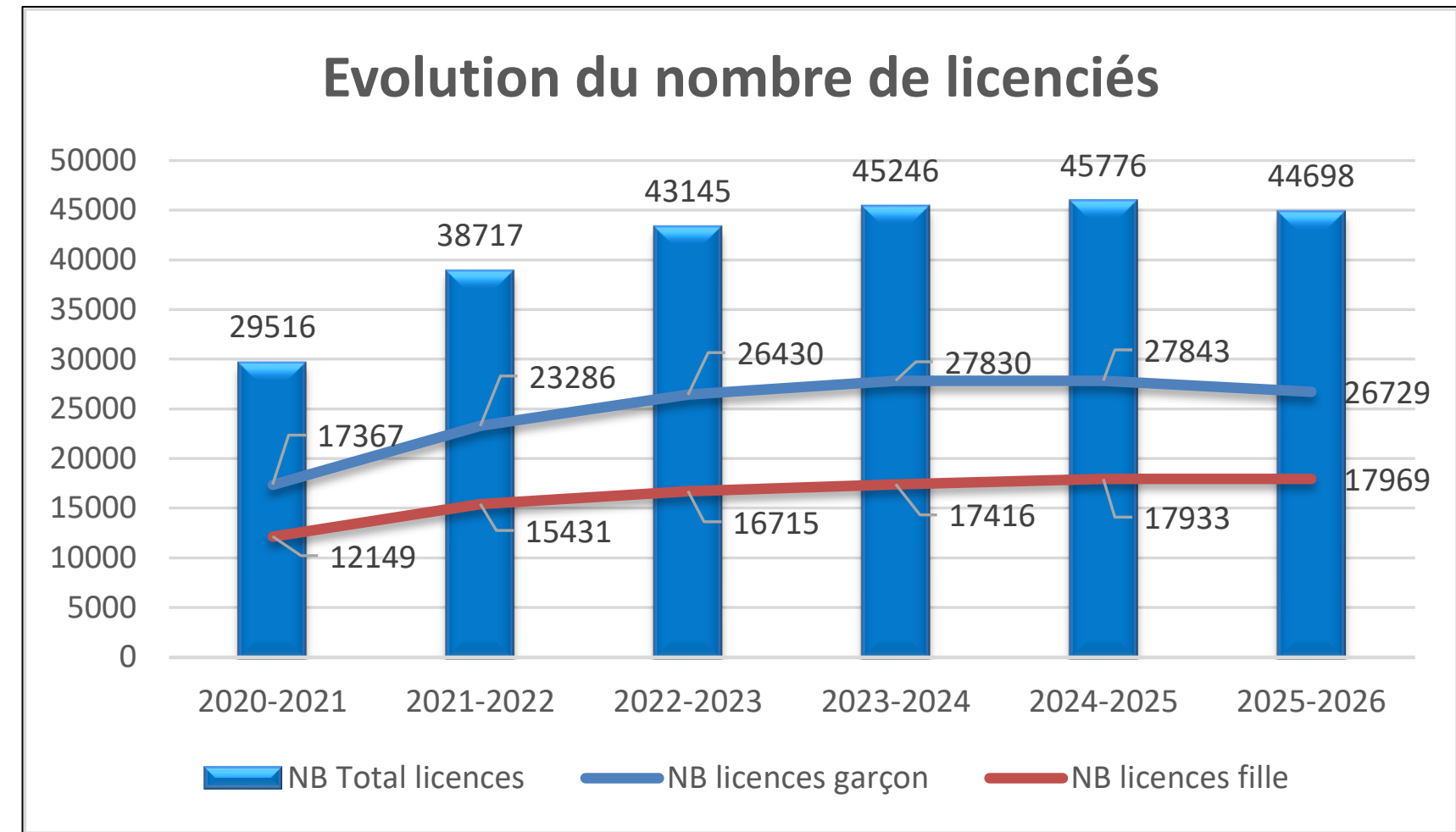
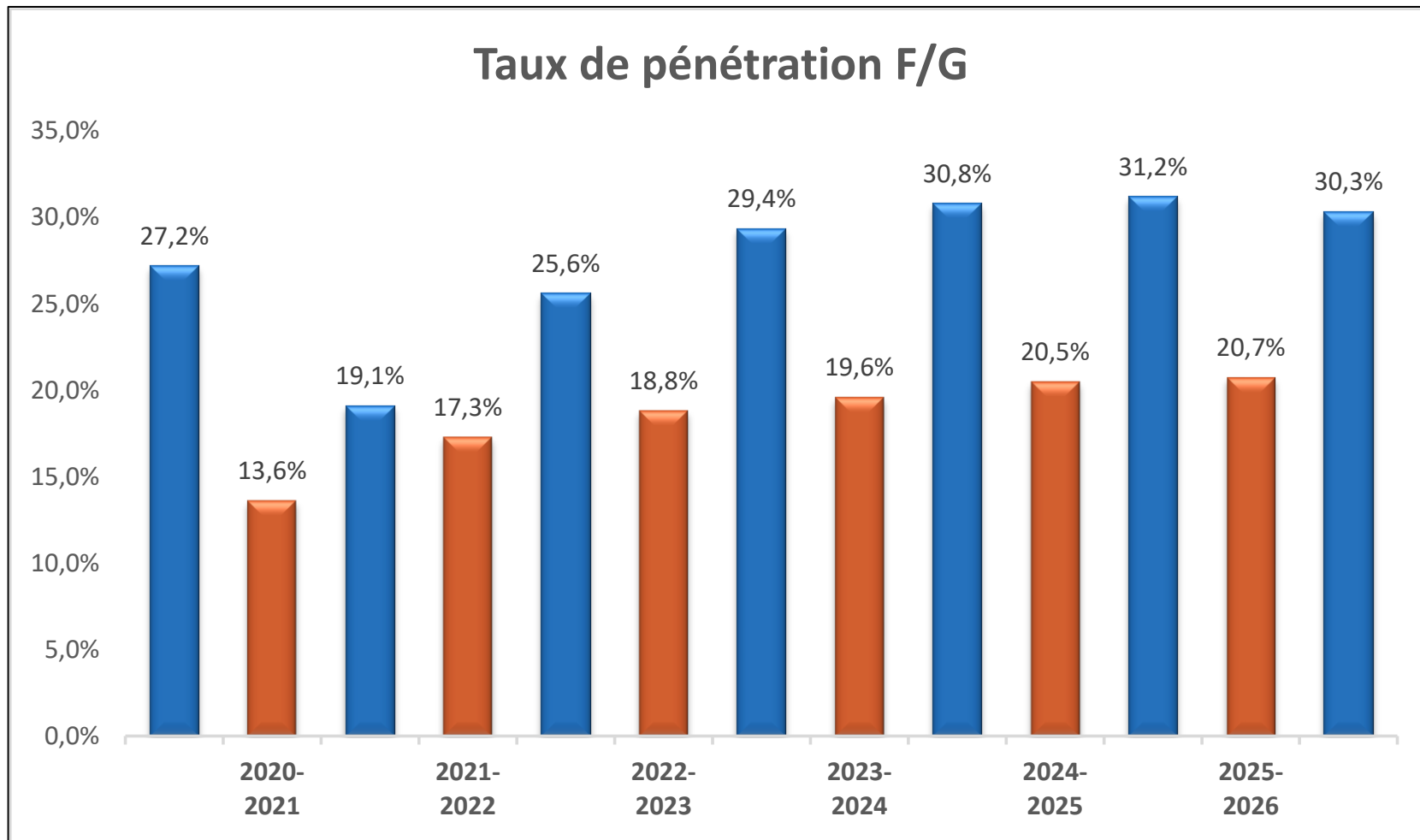
Evolution du nombre de licenciées et licenciés



Résultats de l'enquête sur les attentes des filles, enquête auprès des enseignants (programmation, modes de groupement, modalités de pratique)

NOUVEAU

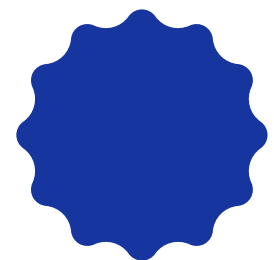
ÉVOLUTION DU NOMBRE DE LICENCIÉ.ES



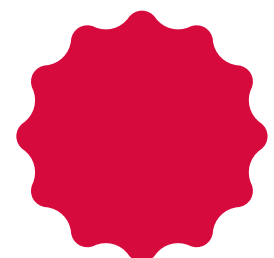
LES PREMIERS RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



“Le sport à l’adolescence : expériences, ressentis et conditions pour se sentir à l’aise”



515 filles interrogées dont 329 lycéennes



Déploiement académique

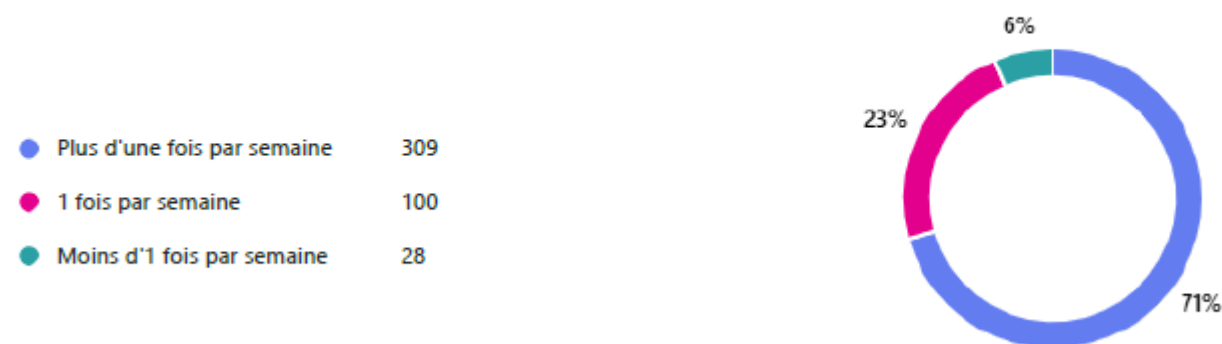
LES PREMIERS RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



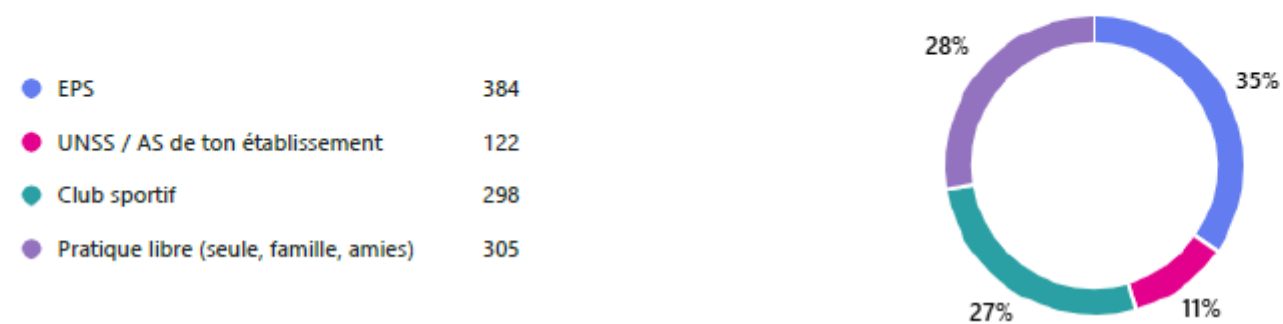
6. As-tu pratiqué du sport au cours des 12 derniers mois ?



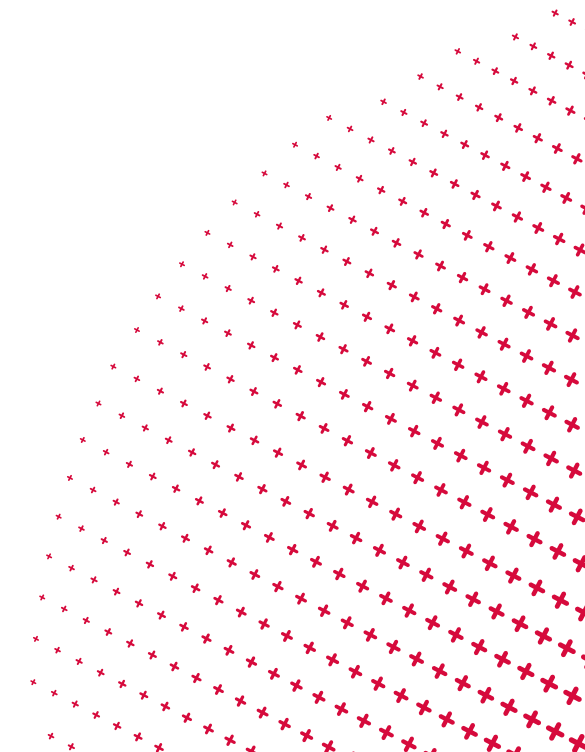
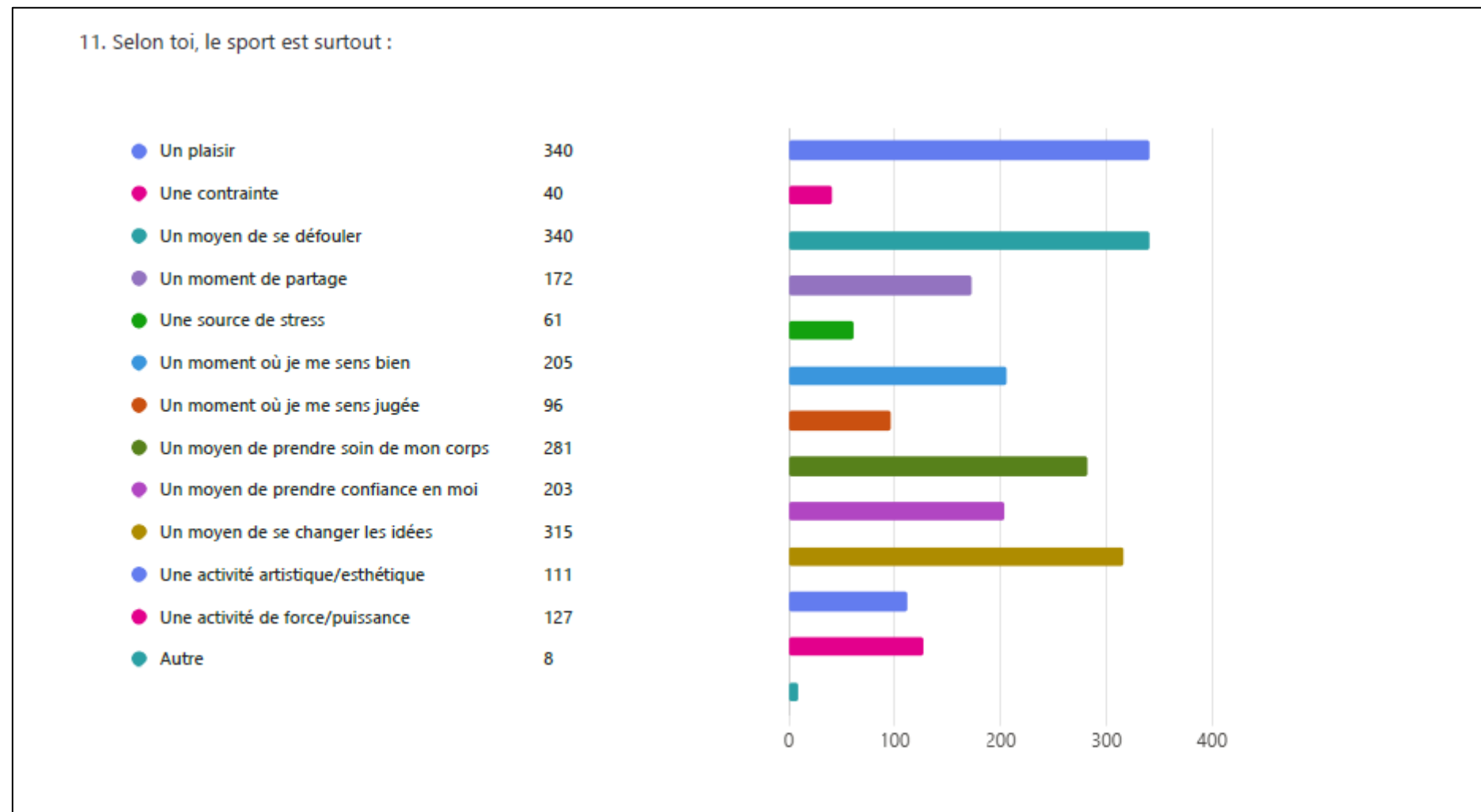
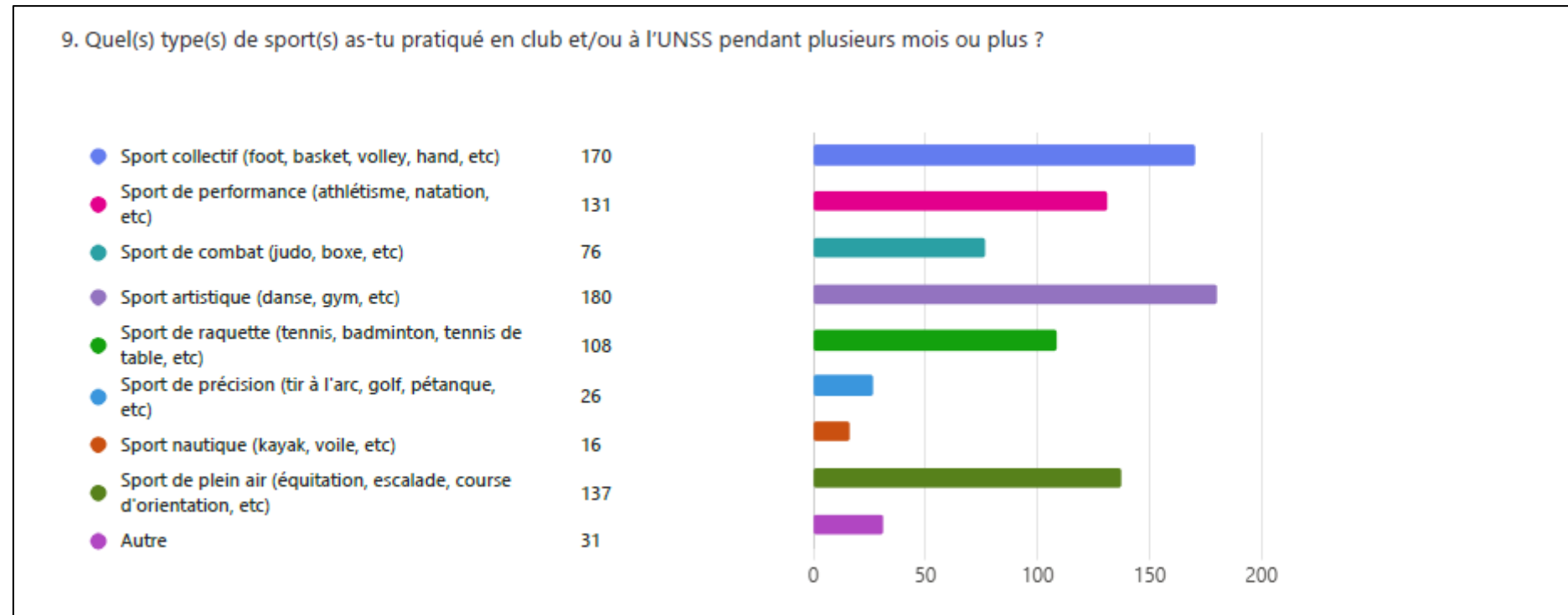
7. Combien de fois environ, as-tu pratiqué du sport au cours des 12 derniers mois ?



8. Dans quel(s) cadre(s) as-tu pratiqué du sport ?



LES PREMIERS RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

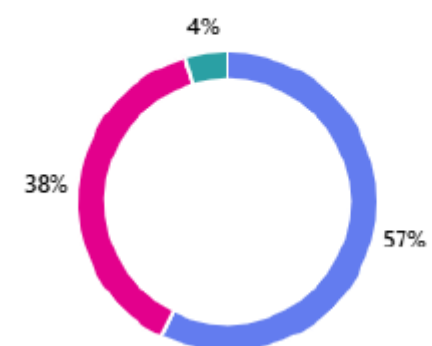


LES PREMIERS RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



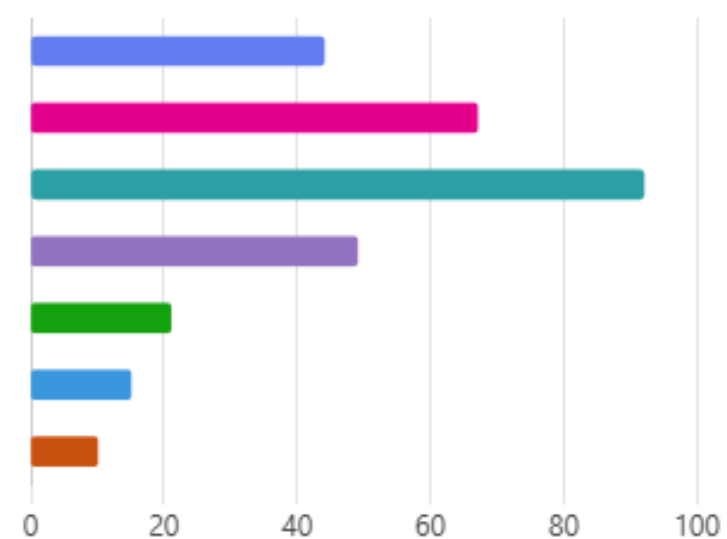
12. As-tu déjà réduit ou arrêté ta pratique sportive hors EPS ?

● Oui	281
● Non	187
● Je n'ai jamais pratiqué de sport hors EPS	22

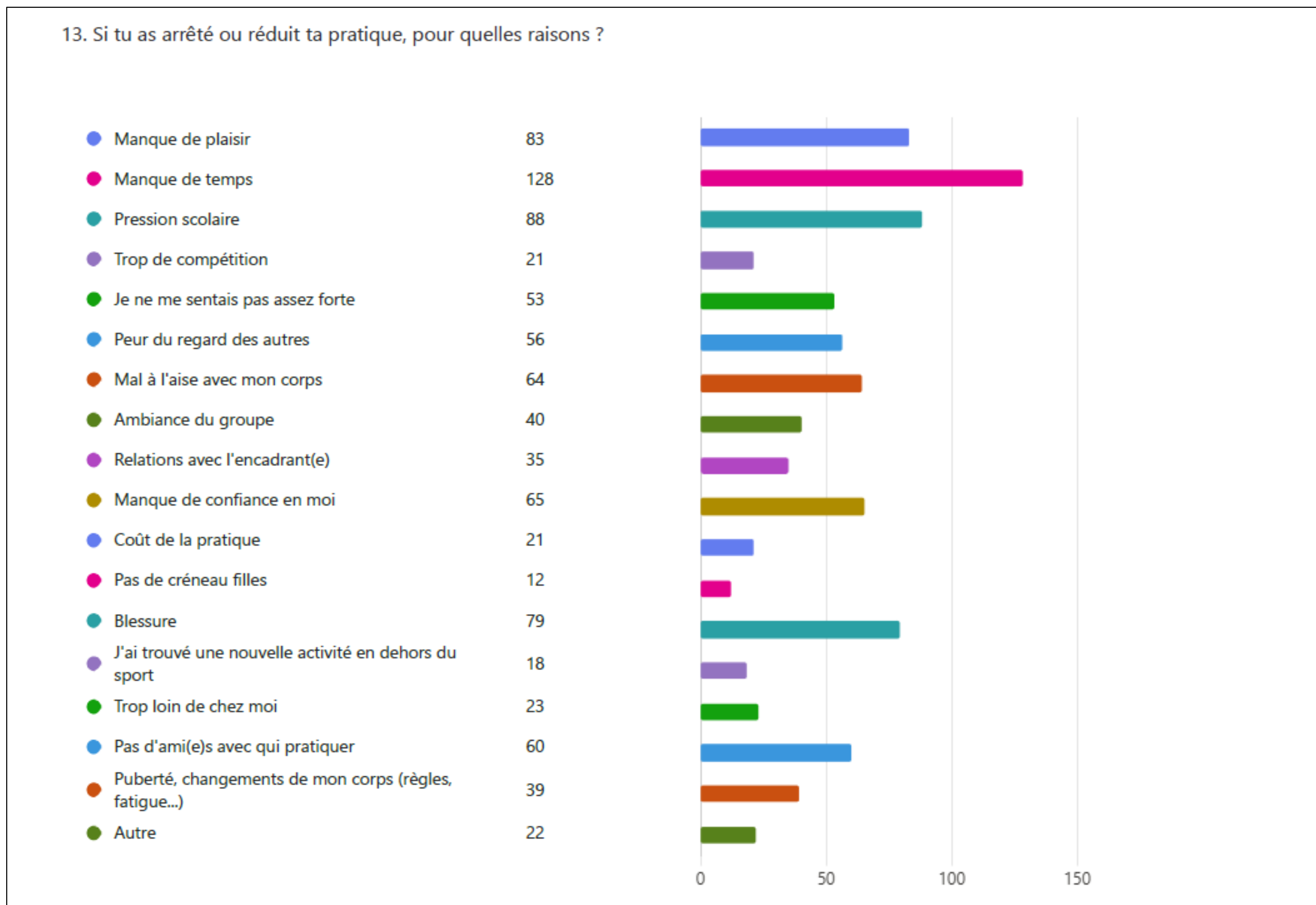


14. Quand as-tu réduit ou arrêté ta pratique sportive ?

● Fin primaire	44
● Début Collège (6ème/5ème)	67
● Fin Collège (4ème/3ème)	92
● Début Lycée (2nde)	49
● Milieu Lycée (1ère)	21
● Fin Lycée (Terminale)	15
● Autre	10



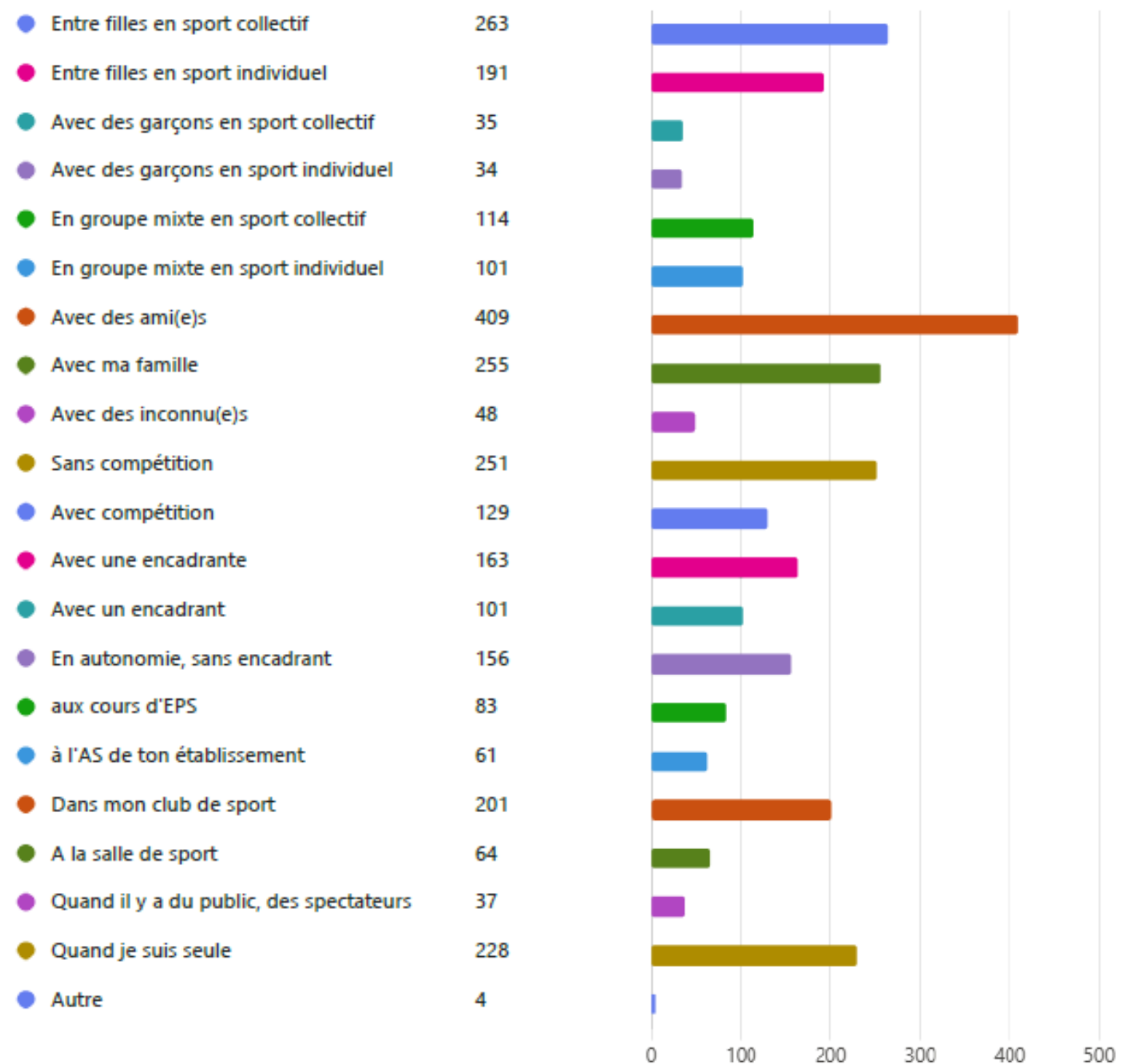
LES PREMIERS RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



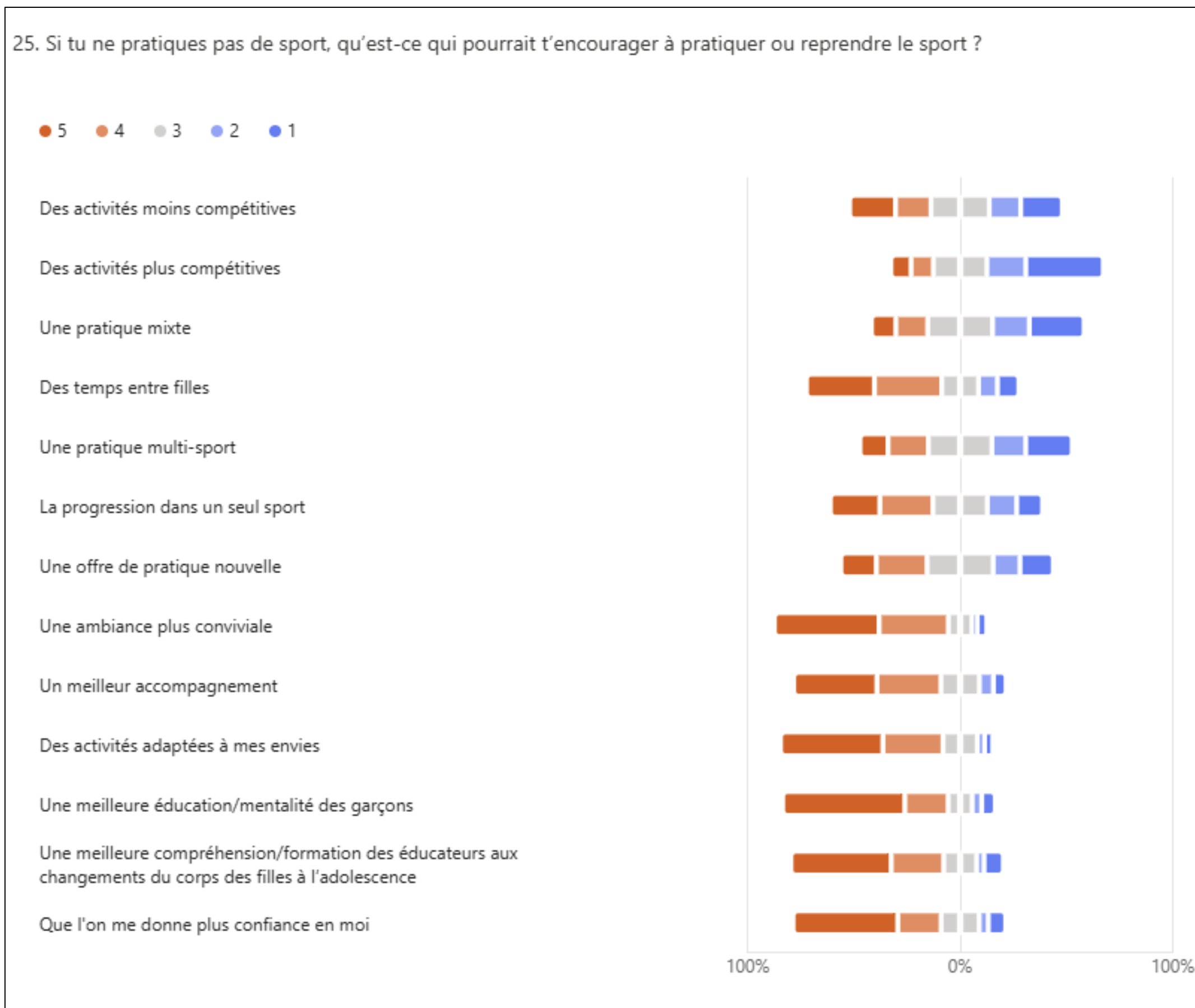
LES PREMIERS RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



22. Dans quel(s) contexte(s) te sens-tu la plus à l'aise pour pratiquer ?



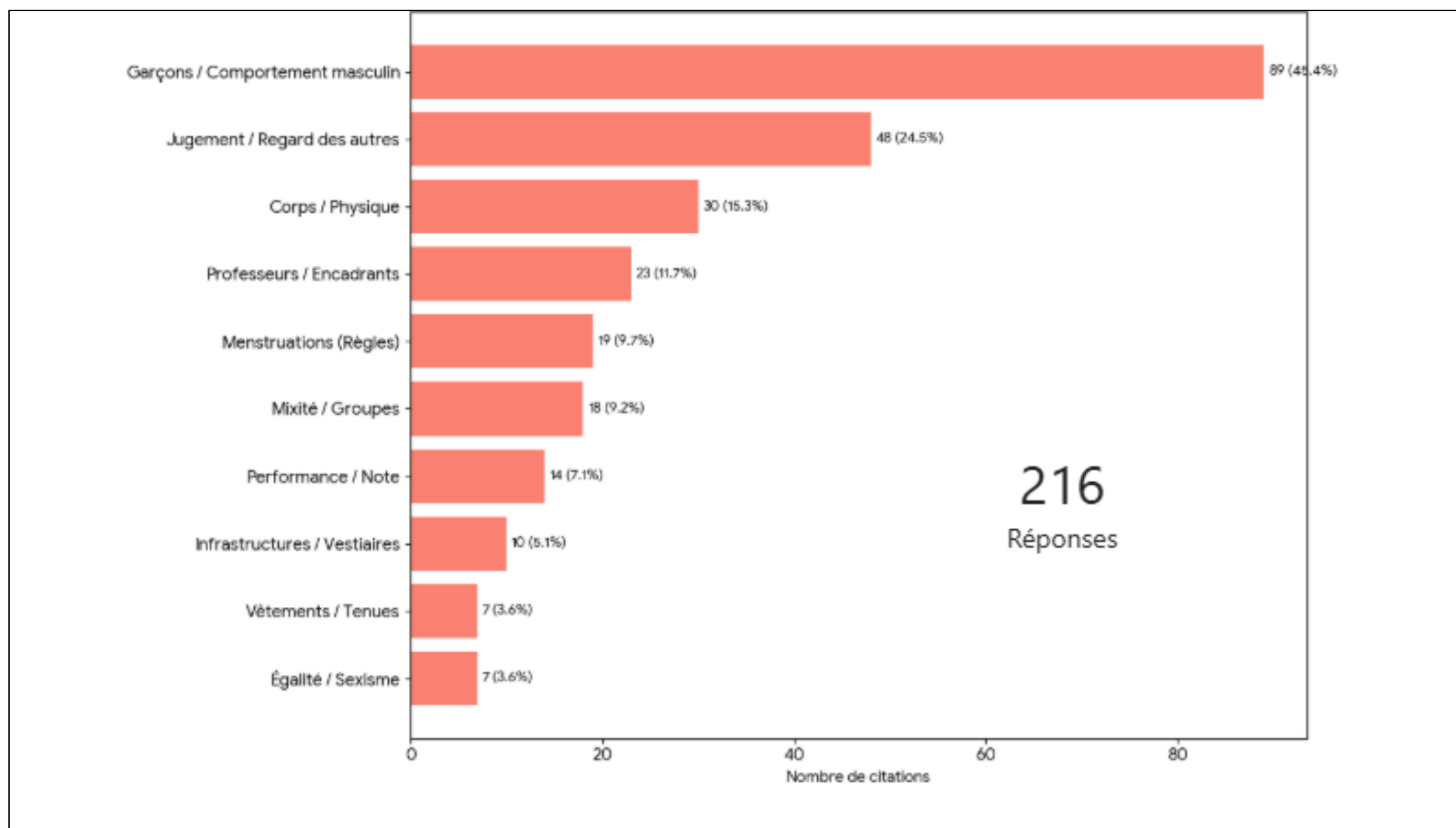
LES PREMIERS RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



LES PREMIERS RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



26. Si tu pouvais changer une ou plusieurs choses dans le sport pour que les filles s'y sentent mieux, ce serait :

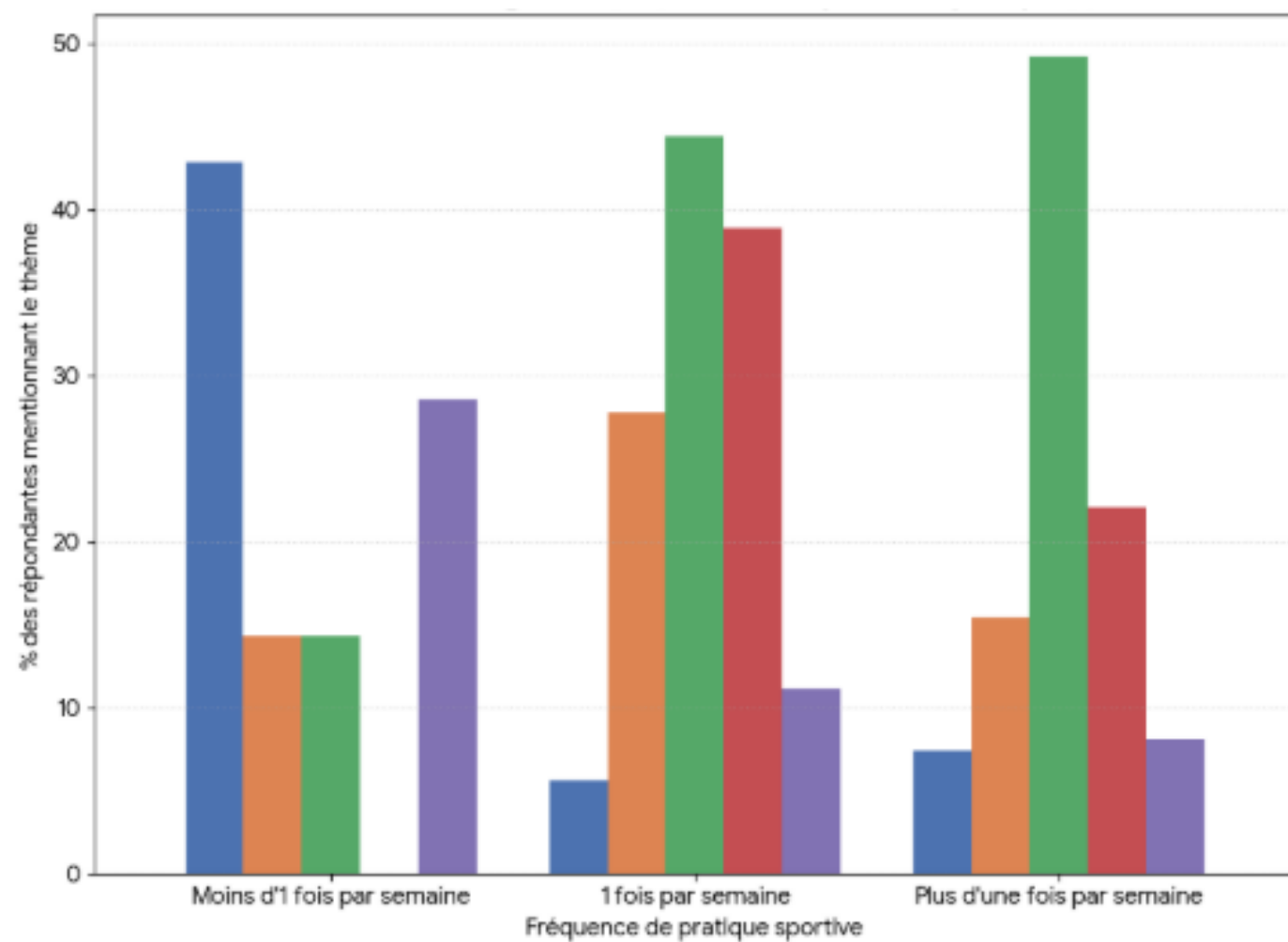


Thématique	% des réponses	Description
Garçons / Comportement	45,4 %	Moqueries, monopolisation du ballon, besoin d'éducation des garçons.
Jugement / Regard	24,5 %	Peur du jugement sur le niveau technique ou l'apparence physique.
Corps / Physique	15,3 %	Inconfort lié aux changements du corps, à la transpiration ou aux complexes.
Professeurs / Coachs	11,7 %	Besoin de plus de bienveillance, d'encouragements et d'écoute.
Menstruations (Règles)	9,7 %	Prise en compte des douleurs et des contraintes logistiques (piscine).
Mixité / Groupes	9,2 %	Souhait de groupes non-mixtes ou de choisir ses partenaires de confiance.

LES PREMIERS RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



Croisement des données : changements souhaités selon la fréquence de pratique



Thématiques évoquées

- Compétition / Performance
- Corps / Physique / Tenue
- Garçons / Comportement
- Jugement / Regard
- Menstruations / Règles

216
Réponses

Thématique	Moins d'1 fois / semaine	1 fois / semaine	Plus d'1 fois / semaine
Garçons / Comportement	14,3 %	44,4 %	49,3 %
Jugement / Regard	0,0 %	38,9 %	22,1 %
Menstruations / Règles	28,6 %	11,1 %	8,1 %
Compétition / Performance	42,9 %	5,6 %	7,4 %
Corps / Physique / Tenue	14,3 %	27,8 %	15,4 %

Accessibilité égale



Objectif	Actions mises en place
A3- Pour les élèves en situation de handicap et les élèves valides	<ul style="list-style-type: none">- Inclure sans stigmatiser : promouvoir la pratique du « sport partagé »:<ul style="list-style-type: none">• Journées promotionnelles en début d'année dans tous les départements.• Promouvoir le sport partagé multi-activités.• Former les enseignants sur les pratiques proposées aux ESH dans le cadre du sport partagé• Mobiliser les professeurs d'EPS et les coordonnateurs ULIS en partenariat avec l'IEN AESH.• Communiquer sur la pratique en sport partagé• Développer les partenariats avec les différents acteurs concernés par la pratique des jeunes en situation de handicap• L'aide au développement de partenariats entre AS et établissements spécialisés

INDICATEURS



Nombre de d'élèves en situation de handicap licenciés



Nombre d'enseignants formés



Nombre de conventions avec les établissements spécialisés



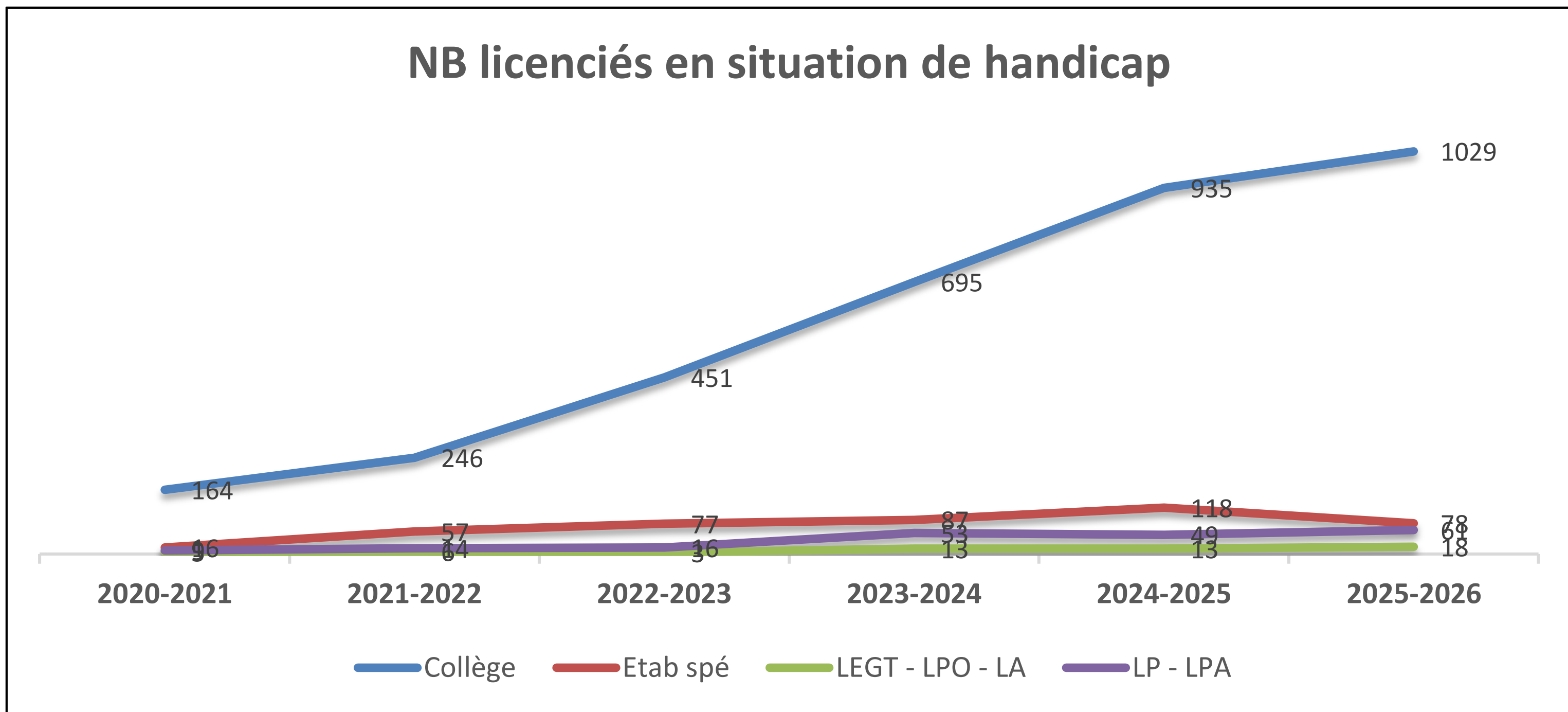
Nombre de conventions avec les établissements spécialisés



Nombre d'équipes sur les rencontres UNSS par niveau (district, départemental, académique, national)

NOUVEAU

ÉVOLUTION DU NOMBRE DE LICENCIÉ.ES ESH



Accessibilité égale



Objectif	Actions mises en place
A4- Tout au long du cursus scolaire	<ul style="list-style-type: none">- Développer / renforcer les liaisons 3^{ème}/2^{nde} et inter degrés.<ul style="list-style-type: none">• Implanter les championnats collège et lycée au même endroit quand l'activité s'y prête.• Convention tripartite : région – Rectorat – UNSS- Développer les partenariats avec les différents partenaires pour une pratique extra-scolaire : formation des enseignants.

INDICATEURS



Nombre de licenciés par catégorie



Nombre de licenciés par type d'établissement



Nombre de partenariats actifs avec les ligues



Statistiques de fidélisation, du nombre d'élèves licenciés par cohorte

NOUVEAU

Accessibilité égale



Objectif	Actions mises en place
A5- A une pratique diversifiée	<ul style="list-style-type: none">- Garantir une qualité d'organisation: mettre en place un cahier des charges par activités pour faciliter l'organisation.- Garantir une offre le plus large possible :<ul style="list-style-type: none">• Organisation de rencontres benjamins dans le maximum d'activités• Maintien d'activités ciblées de la liste 2 (historique académique).• Développer des sports-co beach

INDICATEURS



Nombre de rencontres



Nombre d'activités proposées



Nombre de rencontres benjamins



Coût par rencontre

NOUVEAU

**Contexte international : impact transport.
Quels choix ? Activités ? Catégories ?**



Objectif	Actions mises en place
I1- Pour mieux répondre aux attentes et besoins des élèves	<ul style="list-style-type: none">- Proposer davantage d'événements non compétitifs, privilégiant la rencontre:<ul style="list-style-type: none">• Journée « lycéenne » : une par département.• Journée « jeux des lycées » : une par département.• Journée « multi-beach ».

INDICATEURS



Nombre de rencontres non compétitives par territoire



Mesure du ressenti des élèves sur chaque rencontre promotionnelle



Mise en place des enquêtes filles et fidélisation

NOUVEAU



Objectif	Actions mises en place
I2- Pour développer l'accompagnement et l'échange professionnel	<ul style="list-style-type: none">- Accompagnement professionnel :<ul style="list-style-type: none">• CMR systématique en début d'année avec les ligues / comités. Solliciter les ligues sur les événements.• Identifier les besoins et développer les formations à destination des enseignants en partenariat avec l'EAFC, IA-IPR, ligues...- Echange professionnel:<ul style="list-style-type: none">- Mettre en valeur les bonnes pratiques.- Travailler avec les coordonnateurs de district pour une meilleure réussite sur tout le territoire



Nombre de temps d'échanges et/ou de temps de formations



Nombre de partenariats actifs



Recueil des attentes et avis des différents acteurs



Formation "futsal éthique"



Objectif	Actions mises en place
I3- Pour développer et diversifier la communication	<ul style="list-style-type: none">- Améliorer la communication interne:<ul style="list-style-type: none">• Lettre d'info périodique• Communiquer sur les réussites en lien avec les objectifs du projet académique- Rendre plus efficace notre communication externe:<ul style="list-style-type: none">• Site internet : sites départementaux adossés au site régional.• Réseaux sociaux : publication sur les événements en amont et en aval.



Objectif	Actions mises en place
I4- Pour améliorer le fonctionnement des instances et donner leur place à tous les acteurs de l'UNSS	<ul style="list-style-type: none">- Mise en place d'un Conseil Académique des Chefs d'Établissements pour renforcer les temps d'échange et mieux accompagner les chefs d'établissement (CACE)- Accompagner les IA-DASEN et IPR sur la valorisation de la plus-value éducative de l'AS lors de l'évaluation de l'établissement.- Réunir les élus et les syndicats pour mieux appréhender les problématiques territoriales.- Intégrer la formation initiale des enseignants d'EPS



Formation continue et formation initiale



Actions décidées en Commission Académique des Chefs d'Établissement (CACE)

CACE: Montrer que l'AS s'inscrit totalement dans le projet d'établissement



CONTEXTE

◆ Volonté nationale :

- d'agir ensemble, de développer ensemble et d'être ensemble (nouveau slogan)
- mission d'éducation par le sport, de formation et de passerelle
- AS et UNSS qui doivent être plus unie, lisible, visible et accessible
- Élève doit être au centre de nos préoccupations à tous
- La rencontre au cœur

◆ Tests d'aptitude physique :

- corrélation entre les résultats des tests d'aptitude physique et les évaluations en mathématiques et français
- corrélation entre les résultats des tests d'aptitude physique et l'origine sociale

Préoccupations :

- ### ◆
- pour la santé physique et mentale de nos jeunes
 - pour l'engagement de nos jeunes
 - pour la capacité de tous à vivre ensemble
 - pour les inégalités filles-garçons

- ### ◆
- Appropriation hétérogène du rôle de président d'AS par les chefs d'établissement et du rôle d'animateurs d'AS par les enseignants.

CACE: Montrer que l'AS s'inscrit totalement dans le projet d'établissement



Leviers : l'AS est un

- ◆ Outil de santé physique et mentale
- ◆ Outil de développement de la citoyenneté : climat scolaire, engagement des jeunes à l'AS et dans l'établissement, responsabilisation des élèves
- ◆ Outil de coopération : cohésion, vivre ensemble, sentiment d'appartenance, inclusion des élèves en situation de handicap
- ◆ Outil de réduction des inégalités d'accès à la pratique et à la culture sportive, de réduction des inégalités F/G
- ◆ Diffusion des indicateurs d'évaluation de l'AS

Les freins identifiés

- ◆ Culture commune insuffisante de l'AS et de l'UNSS (enjeux, fonctionnement, structuration, rôles de chacun, législation, transport, définition du forfait 3h...). Vision principalement récréative de l'AS.
- ◆ Manque d'engagement de certains acteurs
- ◆ Peu ou pas de prise en compte des indicateurs d'évaluation de l'AS et dans les bilans d'établissement
- ◆ Manque de valorisation des parcours des élèves
- ◆ Manque de place pour les parents
- ◆ Emploi du temps (classe à examen le mercredi matin par exemple)

PLAN D'ACTION PRIORITAIRES : 2026-2028



Construction d'une culture commune du fonctionnement et des enjeux de l'AS

1- Formalisation d'un "guide pratique de l'AS" (format numérique imprimable)

Publics cibles : chefs d'établissement, professeurs d'EPS

Échéance : présentation à la CACE 2027 / diffusion à la rentrée des chefs d'établissement 2027 et réunions de bassin 2027-2028

Contenu : projet d'AS, programmation, calendrier, AG, finances, rôles, comité directeur, communication...

Pilotage et suivi : directeurs régionaux

2- Donner un véritable rôle aux représentants des chefs d'établissement au CDUNSS

Publics cibles : chefs d'établissement représentants CDUNSS,

Échéance : contenu mai 2027, mise en place mai 2028

Contenu : co-intervention DSD et chef d'établissement dans les bassins en 2027-2028, co-intervention DSR et chef d'établissement sur les formations de chefs d'établissement

Pilotage et suivi : directeurs UNSS

3- Prise en compte dans les évaluations d'établissement et dialogues de gestion des indicateurs de l'AS

Publics cibles : DASEN, IA-IPR

Échéance : mai 2027

Pilotage et suivi : directeurs régionaux, directeurs départementaux



Objectif	Actions mises en place
I5- Pour s'ouvrir, coopérer avec les partenaires	<ul style="list-style-type: none">- Production d'un cahier des charges des actions possibles avec les ligues et comités- Mise en place d'un cahier de suivi des actions effectuées

Objectif	Actions mises en place
I6- Pour mieux contribuer aux valeurs et enjeux de l'Education Nationale	<ul style="list-style-type: none">- S'engager avec les autres services de l'académie pour la réussite des politiques éducatives: (DSDEN, DRAJES, CLEMI, EAFC, ASH, CAVL...)- Participer singulièrement aux enjeux des politiques publiques : Ecole inclusive, bien-être des élèves, lutte contre le harcèlement, lutte contre la sédentarité



Continuité

Responsabilité



Objectif	Actions mises en place
R1- Développer les formations pour élever le niveau des jeunes arbitres – Juges et Coach	<ul style="list-style-type: none">- S'appuyer sur les expertises des partenaires:<ul style="list-style-type: none">• Solliciter les ligues lors des championnats académiques pour encadrer les jeunes arbitres et jeunes juges.• Solliciter les sections arbitrage.- Permettre aux meilleurs JA-JJ départementaux d'accéder au niveau académique- Renforcer la formation citoyenne des élèves par la mise en place d'une journée académique de formation des jeunes officiels- Mise en place d'une grille d'évaluation jeune coach.- Valoriser les JA-JJ:<ul style="list-style-type: none">• Protocole systématique de mise en avant des certifications le jour de la compétition.• Dans nos différentes communications

INDICATEURS



Nombre de jeunes arbitres / juges et répartition par niveau de certifications



Nombre de jeunes coachs et répartition par niveau de certification, sensibiliser



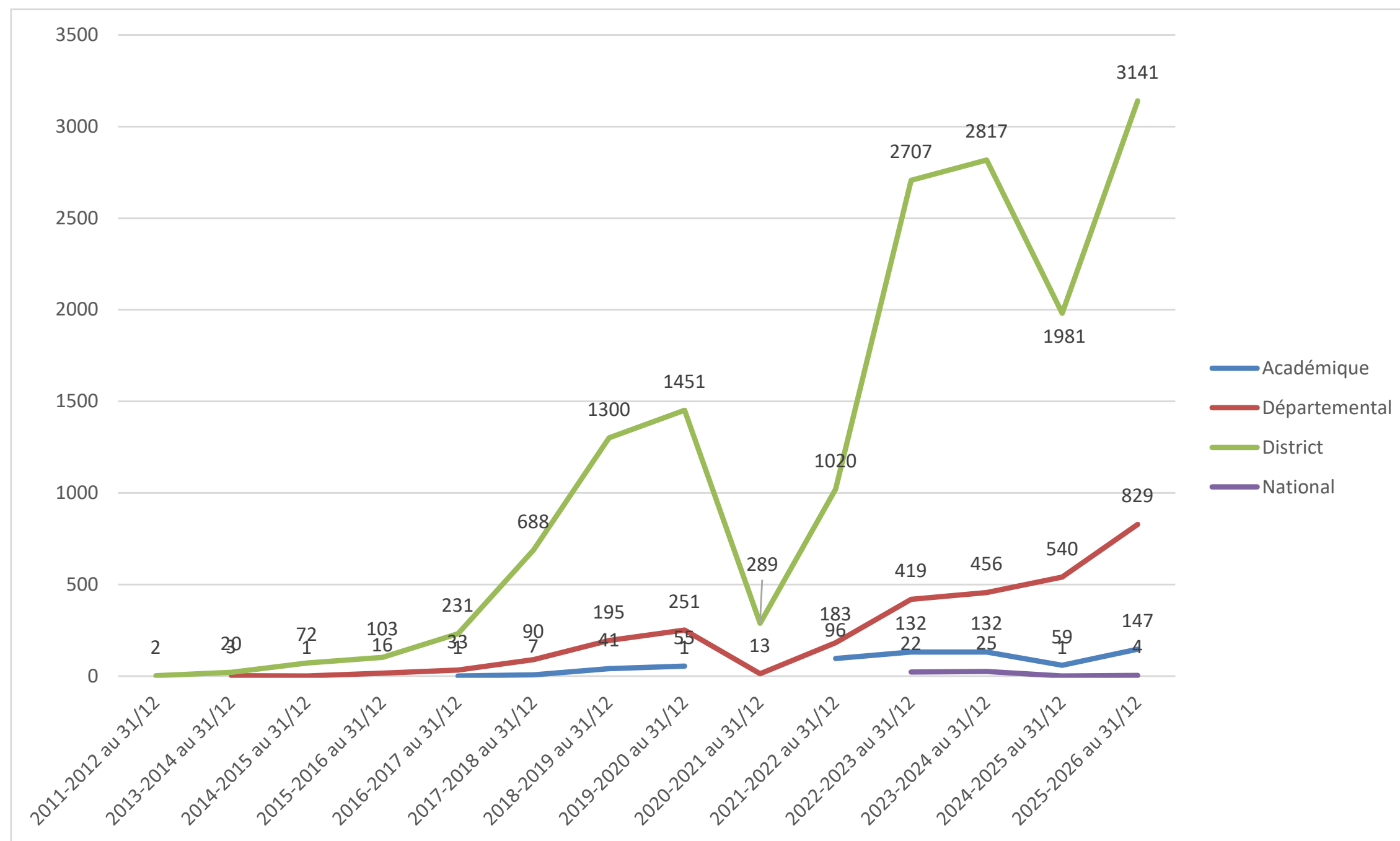
Impacts de la journée citoyenne

NOUVEAU

JOURNÉE CITOYENNE DE FORMATION DES JEUNES OFFICIELS



Évolution du nombre de certifications académiques au 31 décembre de chaque année



Responsabilité



Objectif	Actions mises en place
R2- Développer l'engagement dans la vie associative (jeunes organisateurs, jeunes dirigeants).	<ul style="list-style-type: none">- Mise en place d'un cahier des charges par championnats pour rendre systématique la présence des jeunes organisateurs sur les compétitions académiques.- Solliciter le CROS / les CDOS sur la formation au rôle de jeune dirigeant.



Plus de jeunes organisateurs



Renouvellement de la journée jeunes dirigeants – jeunes organisateurs

Responsabilité



Objectif	Actions mises en place
R3- Développer l'implication médiatique (jeunes reporters)	<ul style="list-style-type: none">- Formation avec l'EAFC et le CLEMI pour développer les compétences de jeune reporter.- Former les professeurs du 1^{er} et 2^{ème} degré au rôle de jeune reporter- Former des pools locaux de jeunes reporters.- Développement des concours et de la chaîne des jeunes reporters

Objectif	Actions mises en place
R3- Développer l'implication médiatique (jeunes reporters)	<ul style="list-style-type: none">- Formation avec l'EAFC et le CLEMI pour développer les compétences de jeune reporter.- Former les professeurs du 1^{er} et 2^{ème} degré au rôle de jeune reporter- Former des pools locaux de jeunes reporters.- Développement des concours et de la chaîne des jeunes reporters



Continuité

Responsabilité



Objectif	Actions mises en place
R4- Développer l'engagement dans une démarche respectueuse (environnement, valeurs de la République)	<ul style="list-style-type: none">- Optimiser les transports, réfléchir à l'implantation des rencontres- Mise en place d'un cahier des charges d'organisation et d'un label respectant les pratiques éco-responsables (organisation zéro déchet, goûter à base de fruits, achats durables).- Développement des activités physiques de pleine nature: sensibilisation.- Faire respecter la Charte de participation aux rencontres.- Mise en place d'une commission de discipline dans chaque département.- Mise en place de stands de sensibilisation à la lutte contre le harcèlement

Violence en hausse



Commission de discipline + Information + mise en place protocole



Discours réunion de rentrée



Formation futsal



Prix du fair-play

BUDGET PRÉVISIONNEL 2026-2027



	REALISE	PREVISIONNEL	REALISE	PREVISIONNEL
	2024-2025	2026-2027	2024-2025	2026-2027
DEPENSES	SR	SR	TOTAL ACAD 01/09/2024 au 31/08/2025	TOTAL ACAD 01/09/2024 au 31/08/2025
Comptes 60 - ACHATS	23 393,11	23 393,00	91 373,98	84 431,00
Comptes 61 - PRESTATIONS (locations, sous traitance, assurance, maintenance, documentation)	12 726,00	12 726,00	63 894,71	58 386,00
Comptes 61 - HEBERGEMENT COLLECTIF, RESTAURATION EQUIPE CF, ORGA ET COMPET	10 100,00	11 000,00	228 020,81	264 135,00
Comptes 62 - TRANSPORT COLLECTIF	159 057,00	184 450,00	577 961,37	691 965,00
Comptes 62 - REMUNERATION DES INTERMEDIAIRES/sces bancaires/publicité/cotisation/réceptions/fr	6 780,04	6 780,00	31 641,55	24 208,00
Comptes 63 - AUTRES IMPOTS ET TAXES	4 767,14	4 610,00	27 123,35	17 441,00
Comptes 65 - AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE - REVERSEMENT AUX AS	26 660,51	26 660,00	111 281,09	112 113,00
Comptes 67 - Charges exceptionnelles			4 013,00	
Comptes 68 - Dotations aux amortissements sur immobilisations corporelles	18 633,84	20 997,00	32 975,04	40 111,00
TOTAL DEPENSES PROPRES	262 117,64	290 616,00	1 168 284,90	1 292 790,00
RESULTAT DE L'EXERCICE REGLES COMPTABLES DN	-46 947,18	-84 869,00	-320 486,01	-343 544,00
VERSEMENT DN	85 000,00	83 969,00	355 960,00	342 645,00

	REALISE	PREVISIONNEL	REALISE	PREVISIONNEL
	2024-2025	2026-2027	2024-2025	2026-2027
RECETTES	SR 2024-2025	SR 206-2027	TOTAL ACAD 01/09/2024 au 31/08/2025	TOTAL ACAD 01/09/2024 au 31/08/2025
Total compte 70 - Vente - mutualisation des transports	62 835,00	65 000,00	180 746,77	256 661,00
Total compte 70 - Vente forfait/participations des AS aux CF, divers	11 447,00	10 000,00	310 412,00	287 920,00
Total compte 74 - Subventions Départements	0,00	0,00	173 808,40	222 337,00
Total compte 74 - Subventions Région	106 083,34	107 500,00	111 083,34	116 500,00
Total compte 74 - Subventions ANS	22 750,00	9 000,00	36 266,53	34 250,00
Total compte 74 - Subventions Etat/ MEN	2 000,00	5 000,00	11 999,00	13 669,00
Total compte 74 - Aide autre			925,00	1 184,00
Total compte 75 - AUTRES PRODUITS DE GESTION COURANTE	1 991,55		1 991,55	4 000,00
Total compte 77 - PRODUITS EX ANTERIEURS + QUOTE PART SUBV INVESTISSEMEN	8 063,57	9 247,00	14 959,30	12 725,00
Total compte 78 - Reprises PROV POUR RISQUES ET CHARGES	0,00		5 607,00	0,00
TOTAL RECETTES PROPRES	215 170,46	205 747,00	847 798,89	949 246,00

BUDGET PRÉVISIONNEL 2026-2027



	REALISE	PREVISIONNEL	REALISE	PREVISIONNEL
	2024-2025	2026-2027	2024-2025	2026-2027
DEPENSES	SR	SR	TOTAL ACAD 01/09/2024 au 31/08/2025	TOTAL ACAD 01/09/2024 au 31/08/2025
Comptes 60 - ACHATS	23 393,11	23 393,00	91 373,98	84 431,00
Comptes 61 - PRESTATIONS (locations, sous traitance, assurance, maintenance, documentation)	12 726,00	12 726,00	63 894,71	58 386,00
Comptes 61 - HEBERGEMENT COLLECTIF, RESTAURATION EQUIPE CF, ORGA ET COMPET	10 100,00	11 000,00	228 020,81	264 135,00
Comptes 62 - TRANSPORT COLLECTIF	159 057,00	184 450,00	577 961,37	691 965,00
Comptes 62 - REMUNERATION DES INTERMEDIAIRES/sces bancaires/publicité/cotisation/réceptions/fr	6 780,04	6 780,00	31 641,55	24 208,00
Comptes 63 - AUTRES IMPOTS ET TAXES	4 767,14	4 610,00	27 123,35	17 441,00
Comptes 65 - AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE - REVERSEMENT AUX AS	26 660,51	26 660,00	111 281,09	112 113,00
Comptes 67 - Charges exceptionnelles			4 013,00	
Comptes 68 - Dotations aux amortissements sur immobilisations corporelles	18 633,84	20 997,00	32 975,04	40 111,00
TOTAL DEPENSES PROPRES	262 117,64	290 616,00	1 168 284,90	1 292 790,00
RESULTAT DE L'EXERCICE REGLES COMPTABLES DN	-46 947,18	-84 869,00	-320 486,01	-343 544,00
VERSEMENT DN	85 000,00	83 969,00	355 960,00	342 645,00

BUDGET PRÉVISIONNEL 2026-2027



	REALISE	PREVISIONNEL	REALISE	PREVISIONNEL
	2024-2025	2026-2027	2024-2025	2026-2027
RECETTES	SR 2024-2025	SR 206-2027	TOTAL ACAD 01/09/2024 au 31/08/2025	TOTAL ACAD 01/09/2024 au 31/08/2025
Total compte 70 - Vente - mutualisation des transports	62 835,00	65 000,00	180 746,77	256 661,00
Total compte 70 - Vente forfait/participations des AS aux CF, divers	11 447,00	10 000,00	310 412,00	287 920,00
Total compte 74 - Subventions Départements	0,00	0,00	173 808,40	222 337,00
Total compte 74 - Subventions Région	106 083,34	107 500,00	111 083,34	116 500,00
Total compte 74 - Subventions ANS	22 750,00	9 000,00	36 266,53	34 250,00
Total compte 74 - Subventions Etat/ MEN	2 000,00	5 000,00	11 999,00	13 669,00
Total compte 74 - Aide autre			925,00	1 184,00
Total compte 75 - AUTRES PRODUITS DE GESTION COURANTE	1 991,55		1 991,55	4 000,00
Total compte 77 - PRODUITS EX ANTERIEURS + QUOTE PART SUBV INVESTISSEMENT	8 063,57	9 247,00	14 959,30	12 725,00
Total compte 78 - Reprises PROV POUR RISQUES ET CHARGES	0,00		5 607,00	0,00
TOTAL RECETTES PROPRES	215 170,46	205 747,00	847 798,89	949 246,00



Union Nationale du Sport Scolaire

Service UNSS ORLEANS TOURS
4 Rue Marcel Proust, 45000 ORLEANS

Ne manquez rien de l'actualité de l'UNSS
Sur notre site internet www.unss-orleans-tours.org

Et sur nos réseaux sociaux :

